



**ПМОФ**

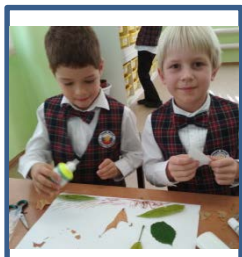
ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ



## Наблюдение и эксперимент как средство формирования проектных умений младших школьников Телятникова Т.Ю., учитель нач. классов



Наблюдая различные объекты, изучая предметы, используя полученный опыт и трансформируя его в творческие проекты, дети получали бесценные знания и навыки, необходимы будущему инженеру.



### Применение

- Для учащихся младших классов
- Может применяться учителями начальных классов во внеурочной деятельности
- В индивидуальной и групповой работе
- Формирует основы инженерного мышления

### Алгоритм использования

- Выбор темы исследования
- Наблюдение и эксперимент
- Анализ и обобщение
- Презентация проектной работы