

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга
Бурга это решением
Педагогического совета
Подписано ~~электронной подписью~~
12.04.2024 11:23
ГБОУ лица № 144 Калининского
района Санкт-Петербурга
директор
Федорова Лолита Анатольевна
от 27.03.2024 г.
7804140160-15-012900320-26-240412-102-5-1125-20

Утвержден приказом № 42 – о/д
от 04.04.2024 г.

Директор ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

Л.А.Федорова



**Аналитический отчёт
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лица №144 Калининского района
Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Оглавление

Оглавление.....	1
1. Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации:	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение:	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:	3
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:	3
1.5. Анализ контингента обучающихся:	5
2. Содержание образовательной деятельности:	6
2.1. Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования, Образовательной программы основного общего и Образовательной программы среднего общего образования, Адаптированной образовательной программы начального общего образования.	6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	6
3. Кадровый состав образовательной организации	8
4. Анализ качества обучения учащихся	9
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	9
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.....	10
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:	10
4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	12
5. Методическая и инновационная деятельность:	18
5.1. Общая характеристика:	18
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:	19
6. Воспитательная система образовательного учреждения:	28
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	28
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	28
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 619 человек.....	30
7.3. Участие обучающихся ОДОД в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях за 2023 год.	31
Международный литературный конкурс «Чудо-сказки Корнея Чуковского»	31
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Время успеха — 2023».....	31
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	37
Участие в профориентационном мероприятии «Город профессий»	38
Проект «Первая профессия»	38
Проведение тематических экскурсий, мастер-классов, профпроб	38
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	39

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	39
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	42
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	43
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	43
12. Показатели деятельности лица, подлежащей самообследованию.....	43

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга
195297, Санкт-Петербург, пр. Суздальский, д.93 к.2, литер А

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., дом 93, корп. 2, литер А.

195297, Санкт-Петербург, Тимуровская ул., дом 15, корп. 2, литер А.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии №2777 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений лицей не имеет.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

К органам государственно–общественного управления и самоуправления лицея относятся Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет старшеклассников.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

256 компьютера и 3 сервера, из них:

- ✓ Ноутбуков – 137
- ✓ Стационарных компьютеров – 119
- ✓ Компьютерных классов – 4
- ✓ АРМ учителя – 50
- ✓ АРМ администрации – 12
- ✓ Другие АРМ – 17
- ✓ Подключено к ЛВС – 129
- ✓ Подключено к сети Интернет – 129

Обучающихся на 1 компьютер: 4 уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓ Проекторы – 58
- ✓ Интерактивные доски – 17 и 10 интерактивных приставок mimio
- ✓ Интерактивные панели - 6
- ✓ Цифровая лаборатория по физике – 2

- ✓ Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓ 3D класс – 1
- ✓ Станки с ЧПУ – 4
- ✓ Планшет – 7

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Принтеры – 51
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 58
- ✓ Факсы – 4

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 2
- ✓ Документ-камеры- 5
- ✓ Фотоаппараты - 11
- ✓ Видеокамеры - 2

Подавитель радиочастот - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференцсвязь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 44 видеокамеры, коммутатор D-Link DES-1210/B1A, ИБП Powercom WOW-1000U, 17 принтеров, 24 мфу, 2 сканера, 2 подавителя радиочастот, которое используется только по назначению

В 2022 году оснащены на средства гранта Правительства Санкт-Петербурга 3 высокотехнологичных лаборатории – Интернет вещей, Интеллектуальные энергетические системы и Космическая инженерия

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем. В учительской установлено 4 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2024.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	16	18	4	38
общее количество обучающихся	472	474	101	1047
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	472	239	-	711
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	101	101
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	235		235
- получающих образование по форме: - очное обучение - семейное обучение	472 2	474	101	1047
- посещающих ГПД	300	-	-	300
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	400	273	75	748
	856	533	143	1532
платные услуги (кол-во групп)	44	33	9	86

В рамках ОДОД и дошкольной подготовки функционирует 5 групп в рамках дополнительных образовательных услуг, в которых занимается 98 учащихся

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования, Образовательной программы основного общего и Образовательной программы среднего общего образования, Адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лицея до 2025 года «Инженерно-технологическое образование. Школа нового поколения» и ведется в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России», основная миссия которого способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. В соответствии с этим в образовательной организации ведется работа по созданию комплексных условий для реализации государственных задач развития образования на основе совершенствования инструментов повышения качества образования, проектирования модели инженерного образования, развития профильного образования и вариативных условий развития личности обучающихся. Инновационная идея заключается в создании и реализации в лицее комплексной модели инженерного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план лицея на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования от 30 сентября 2022 г. №874, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицее № 144 образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- начального общего образования I-IV классы;
- основного общего образования V-VII классы;
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля VII-IX классы;
- профильное обучение (технологический профиль X - XI классы).

В VI-XI классах осуществляется профориентационная работа по программе внеурочной деятельности, 8А и 8Б классы реализуют программу профминимума «Билет в будущее».

Учебный план лицея на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования:

начального общего – элементарной грамотности;

основного общего – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;

среднего общего – общекультурной и допрофессиональной компетентности и методологической культуры на повышенном уровне.

Учебный план начальной школы рассчитан на четырехлетнее обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» - в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В основном общем образовании с 7 класса начинается углубленное изучение математики и физики. В среднем общем образовании реализуется профильное обучение с учетом традиций лицея и потребностей учащихся.

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав

В лицее работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обученности базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2023 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 88 педагогических работников. Из них 77 педагогов имеют высшее образование (88%).

Сведения о квалификации педагогов лицея

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
88	41 (47%)	18 (20%)	29 (33%)

Большой процент педагогов без категории в 2023 году объясняется тем, что в образовательном учреждении увеличилось количество молодых педагогов. По состоянию на 31.12.2023 всего работало 19 молодых педагогов со стажем работы менее 3-х лет, которые еще проходили аттестацию и не имеют категории.

В 2023 году получили аттестационные категории 9 педагогов: 2 человека подтвердили свою квалификационную категорию и 1 педагог повысил категорию и аттестовались на высшую, 7 педагогов аттестовались впервые и получили первую квалификационную категорию.

Более 20 педагогов имеют награды и почетные звания:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ - 7 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 5 чел.
- Удостоверение «Ветеран труда» - 6 чел.
- Кандидаты педагогических наук – 1 чел.
- Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга - 1 чел.

В 2023 году 75 педагогов прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПБАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Все педагоги в количестве 88 человек прошли

100 % педагогов прошли обучение на проблемно-целевых курсах (72 часа) «Формирование среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве» на базе ИМЦ Калининского района, а также на оперативно-целевых курсах «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательной организации». Почти все педагоги прошли обучение по программам «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В системе рейтингов образовательных организаций «Кадровое обеспечение» лицей занимает 64-90 место по Санкт-Петербургу и 4-5 место по Калининскому району.

4. Анализ качества обучения учащихся.

На основании письма Рособрандзора №05-71 от 16.03.2018 г. «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» в лицее организован комплекс мероприятий, направленный на повышение объективности оценки качества образовательных результатов:

- описание внутришкольных, региональных и федеральных оценочных процедур своевременно доводится до учащихся и родителей /законных представителей;
- составление внутришкольных контрольно-измерительных материалов проводится при использовании научно обоснованной концепции, с привлечением квалифицированных специалистов;
- график оценочных процедур составляется сроком на полгода и размещается на сайте образовательного учреждения, при необходимости корректируется;
- при организации проведения оценочной процедуры привлекаются общественные наблюдатели из числа родителей, чьи дети не обучаются в параллели, участвующей в оценочной процедуре;
- учителя, ведущие в классе, не выступают организаторами при проведении оценочной процедуры в данном классе;
- для проведения оценивания работ формируется независимая экспертная группа учителей;
- для всей параллели используются единые контрольно-измерительные материалы;
- результаты оценочных доводятся до сведения учащихся и родителей/законных представителей, а так же обсуждаются на заседаниях методических комиссии с целью выявления дефицитов и внесение корректив в работу.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «3» (%)	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний
2017-2018	10,9	49,7	8,5%	38,9	0,35	99,6	60,6%
2018-2019	9,5%	50,7%	9,0%	38,1%	0,7%	99,5%	60,2%
2019-2020	9%	52,8%	9,8%	39%	0,2%	99,8 %	61 %
2020-2021	10,2%	49,9%	9,5%	38,9%	0,5%	99,5%	61,1%
2021-2022	11,1%	45,9%	9,4%	42,3%	0,7	99,3%	57 %
2022-2023	12,82%	50,39 %	9,3 %	36,24 %	0,55	99,45 %	63, 2 %
1 полугодие 2023-2024 учебного года	8,26 %	43,41 %	8,2%	45,87 %	2,46 %	97,54 %	43,48 %

Результаты I полугодия 2022-2023 учебного года снижены относительно показателей за предыдущие учебные года.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		неуспевающие		КЗУ	Успеваемость
	Учащиеся	% от общего количества	Учащиеся	% от общего количества	Учащиеся	% от общего количества	Учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	44	12,72%	206	59,54 %	96	27,75%	0	0 %	72,25%	100 %
5-9 классы	61	13,41%	199	43,74%	190	41,76%	5	1,1%	57,14%	98,9 %
10-11 классы	11	10,58%	51	49,04%	42	40,38%	0	0 %	59,62%	100 %
Всего:	116	12,82%	456	50,39%	328	36,24%	5	0.55%	63,2%	99,45%

По итогам 2022-2023 учебного года вручено 116 похвальных листов «За особые успехи в учении», 10 аттестатов с отличием об окончании основного общего образования, 5 медалей «За особые успехи в учении», 1 знак губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Сравнительные результаты ГИА – 9 по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Результат				СБ	ОУ	КЗУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	русский	81	59	19	3	0	4,69	100	96,3
	математика	81	48	27	6	0	4,52	100	92,59
2019-2020	<i>ГИА в форме ОГЭ не проводилась</i>								
2020-2021	русский	86	49	32	5	0	4,51	100,00	94,2
	математика	86	34	39	13	0	4,24	100,00	84,9
2021-2022	русский	75	44	26	5	0	4,52	100,00	93,3
	математика	75	40	27	8	0	4,43	100,00	89,3
2022-2023	русский	86	44	34	8	0	4,42	100,00	90,70
	математика	86	48	36	2	0	4,53	100,00	97,67

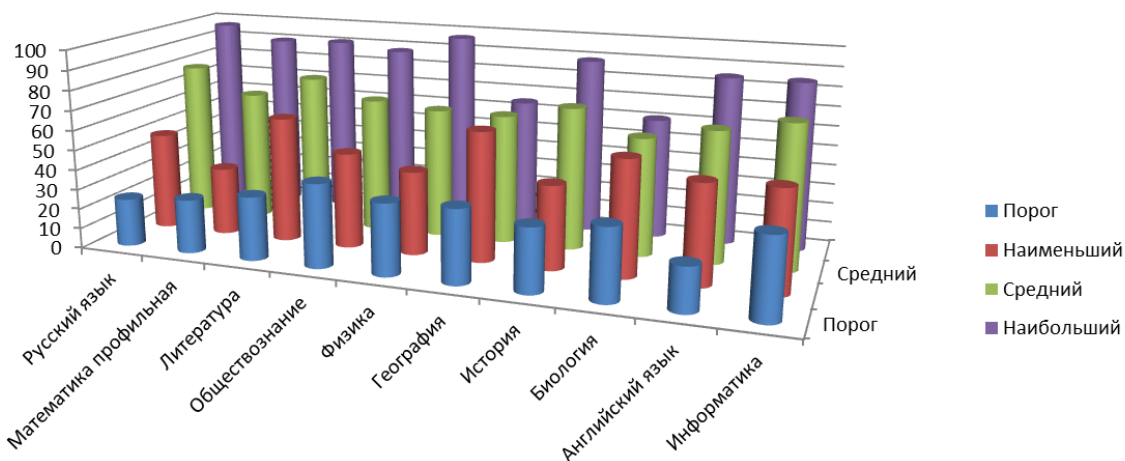
Результаты ОГЭ в 2023 году

предмет	Кол-во учащихся, писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
литература	6	2	4	0	0	4,33	100,00	100,00	76,00
химия	10	3	6	1	0	4,20	100,00	90,00	72,00

русский язык	86	44	34	8	0	4,42	100,00	90,70	79,81
математика	86	48	36	2	0	4,53	100,00	97,67	83,44
география	26	17	9	0	0	4,65	100	100	88,92
информатика	47	17	18	12	0	4,11	100,00	74,47	69,87
история	2	2	0	0	0	5	100	100	100
биология	11	1	9	1	0	4,00	100,00	90,91	64,73
английский язык	16	7	6	3	0	4,25	100,00	81,25	74,50
физика	32	12	13	7	0	4,16	100,00	78,13	71,38
обществознание	21	5	12	4	0	4,05	100,00	80,95	67,24

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Порог	Наименьший по ГБОУ 2023	Средний по РФ	Средний по ГБОУ 2023	Наибольший по ГБОУ 2023
1	Русский язык	59	24	49	68,43	78,64	97
2	Математика профильная	55	27	34	55,62	66,12	90
3	Литература	3	32	63	63,7	77	91
4	Обществознание	27		48	56,4	67,85	88
5	Физика	15		42	54,85	65,27	97
6	География	1		65	54,6	65	65
7	История	3		42	56,37	71,67	89
8	Биология	2		58	50,87	59,5	61
9	Английский язык	12		50		66,17	85
10	Информатика	13		51		72,62	85



Наибольшее количество баллов набрали:

Багрова Анастасия Викторовна – русский язык 95, физика 97;

Бурова Ксения Дмитриевна – русский язык 95;

Гущина Ксения Максимовна – русский язык 95;

Мещеряков Даниил Владимирович – русский язык 91;

Озерова Вероника Витальевна – русский язык 91;

Пиляева Анастасия Олеговна – русский язык 95;

Сторожилов Тимофей Ильич – русский язык 95;

Токарев Михаил Юрьевич – русский язык 93;

Кондратьев Иван Сергеевич – русский язык 91;

Корольчук Кристина Игоревна – русский язык 97;

Скиданенко Вера Павловна – русский язык 91, литература 91;

Слугина Светлана Владимировна – русский язык 93;

Юрьев Богдан Леонидович – математика 90.

51 высокобалльный результат (выше 80) из полученных на экзаменах. Все экзамены сданы с положительными результатами.

Вывод: результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что по всем предметам, кроме английского языка, средний балл выше среднего балла по России и Санкт-Петербургу. Результаты по английскому языку незначительно ниже средних по городу.

4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Всероссийские проверочные работы в 2023 году по расписанию. В 11 классах писали работу по физике. Впервые лицей принял участие в ВПР по углубленной математике.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс

Русский язык

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9
Калининский р-н	47	4571	3,3	22,03
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга		111	0,9	10,81

Математика

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35291	159349 8	2,85	21,86
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39
Калининский р-н	47	4612	1,11	13,2
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга		111	0	5,41

Окружающий мир

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35268	158114 7	1,15	19,12
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62
Калининский р-н	47	4552	0,44	14,63
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга		109	0	14,68

11 класс

Физика

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2,49	33,8	44,85	18,87
г. Санкт-Петербург	2,38	35,03	42,81	19,78
Калининский р-н	2,83	35,14	43,16	18,87
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	8,33	56,25	35,42

5 класс Русский язык

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99
г. Санкт-Петербург	10,42	35,34	37,42	16,82
Калининский р-н	10,21	34,99	37,18	17,62
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	2,86	12,38	51,43	33,33

Математика

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	6,45	30,82	41,75	20,98
Калининский р-н	6,38	29,77	43,96	19,89

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	2,63	11,4	64,04	21,93
--	------	------	-------	-------

Биология

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	7,46	38,12	41,47	12,96
г. Санкт-Петербург	5,95	33,94	44,85	15,26
Калининский р-н	5,99	32,6	46	15,41
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0,96	17,31	38,46	43,27

История

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56
г. Санкт-Петербург	4,87	31,95	42,31	20,88
Калининский р-н	3,09	28,98	45,8	22,13
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0,94	3,77	54,72	40,57

6 класс

Русский язык

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	12,02	35,27	38,58	14,13
Калининский р-н	11,44	33,7	39,52	15,34
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	4,76	26,19	45,24	23,81

Математика

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14
г. Санкт-Петербург	11,54	44,25	35,83	8,38
Калининский р-н	10,69	41,99	38,82	8,49
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	8,6	33,33	44,09	13,98

География

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56
г. Санкт-Петербург	2,2	31,2	50,07	16,53

Калининский р-н	1,83	30,4	52,02	15,74
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	20,51	64,1	15,38

История

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8
г. Санкт-Петербург	3,68	38,5	41,96	15,86
Калининский р-н	3,73	37,46	43,18	15,62
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	4,17	16,67	41,67	37,5

Обществознание

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38
г. Санкт-Петербург	5,53	35,89	42,16	16,42
Калининский р-н	5,44	34,13	43,4	17,04
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	20,51	53,85	25,64

Биология

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10,68	42,93	36,11	10,28
г. Санкт-Петербург	10,11	42,35	38,05	9,48
Калининский р-н	7,19	39,05	41,93	11,83
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	6,25	22,92	52,08	18,75

7 класс

Русский язык

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5
г. Санкт-Петербург	13,63	40,4	36,32	9,66
Калининский р-н	12,34	39,42	38,04	10,19
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	3,37	19,1	57,3	20,22

Математика

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
г. Санкт-Петербург	9,8	44,86	33,01	12,33

Калининский р-н	8,15	43,25	34,86	13,74
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	13,33	33,33	53,33

Биология

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8,13	43,02	35,74	13,12
г. Санкт-Петербург	8,29	42,05	36,37	13,29
Калининский р-н	6,41	45,45	36,28	11,86
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	2,27	61,36	27,27	9,09

История

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95
г. Санкт-Петербург	4,5	36,03	40,31	19,16
Калининский р-н	3,91	34,25	39,82	22,03
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	37,78	40	22,22

География

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32
г. Санкт-Петербург	8,96	52,01	31,69	7,34
Калининский р-н	7,2	48,45	37,32	7,03
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	4	16	52	28

Обществознание

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9,87	41,95	37,85	10,33
г. Санкт-Петербург	8,48	38,03	41,77	11,73
Калининский р-н	8,26	38,75	40,27	12,72
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	4,55	59,09	36,36

Физика

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9,52	45,89	33,67	10,92
г. Санкт-Петербург	8,89	42,02	34,6	14,49
Калининский р-н	9	40,59	35,69	14,72

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	2,08	8,33	39,58	50
--	------	------	-------	----

Английский язык

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11
г. Санкт-Петербург	13,83	38,5	32,9	14,77
Калининский р-н	10,99	37,33	36,45	15,23
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	5,32	29,79	38,3	26,6

8 класс

Русский язык

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67
г. Санкт-Петербург	16,76	31,5	41,15	10,59
Калининский р-н	15,48	33,99	40,71	9,81
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	6,98	18,6	58,14	16,28

Математика (углубленный уровень)

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2,9	40,67	41,69	14,75
г. Санкт-Петербург	2,29	37,36	40,7	19,65
Калининский р-н	2,16	46,98	45,26	5,6
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	50	40,48	9,52

Биология

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,5	48,48	37,33	8,7
г. Санкт-Петербург	3,85	45,77	40,99	9,39
Калининский р-н	4,2	46,78	38,63	10,38
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	55,56	27,78	16,67

История

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09

г. Санкт-Петербург	3,75	32,79	43,62	19,85
Калининский р-н	4,96	32,81	42	20,22
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	26,32	47,37	26,32

География

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12
г. Санкт-Петербург	7,42	48,19	35,07	9,32
Калининский р-н	7,57	51,14	32,72	8,58
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	0	28,57	38,1	33,33

Физика

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9,47	46,69	33,88	9,96
г. Санкт-Петербург	9	43,24	35,43	12,33
Калининский р-н	8,73	43,72	36,87	10,69
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	4,55	18,18	22,73	54,55

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4,5,6,7, 8, 9 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району, Санкт-Петербургу и РФ). Средняя отметка по каждому предмету по лицейю выше 3,5.

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования в лицее. Хорошие показатели (КЗУ и СОУ) достигаются благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации младших школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

5. Методическая и инновационная деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2023 учебном году методическая и инновационная деятельность лицея была направлена на выполнение задач, поставленных в проекте «Школа Минпросвещения России» и Программе развития лицея, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллективом велась работа в рамках единой методической темы: «Совершенствование образовательного пространства для создания индивидуально-ориентированной среды, способствующей развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога». Велась работа по созданию комплексных условий для решения задач профильного обучения и предпрофессионального самоопределения учащихся, ранней профилизации и индивидуализации образования, обновлению содержания и технологий образования; разрабатывалась концепция преподавания предметной области «Технология» с учетом специфики лицея, сетевой формы реализации ООП; внедрялась модель инженерного

образования с 1 по 11 класс; обновлялись рабочие программы, программы внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования с учетом решения задач интеллектуального и социального развития всех обучающихся, сопровождения разных категорий детей; были созданы условия для овладения педагогами новыми компетенциями, в том числе цифровыми, профессионального роста с учетом федеральной и региональной нормативной базы, адаптации молодых специалистов, участия педагогов в профессиональных конкурсах. В течение года была успешно реализована программа районной опорной площадки в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Развитие информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», инновационного образовательного проекта базовой площадки по реализации программы развития системы образования Калининского района «Создание условий для формирования основ инженерного мышления у учащихся на всех ступенях обучения».

В 2023 году лицей продолжил работу в статусе региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве». Анализ результатов инновационной деятельности подтверждает, что запланированные в проекте задачи на 2-й год работы (организационно-проектировочный этап), выполнены: все педагоги прошли обучение по разработанной Программе повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве, разработаны типовая программа и алгоритм формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве, цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся, учебно-методический комплекс организации инженерного образования с 1 по 11 класс, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение учащихся при создании и реализации модели инженерного образования.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицея по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, сотрудничество и партнерство в рамках долгосрочного Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, а также с ПАО «Россети Ленэнерго» и Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения в рамках трехстороннего соглашения о реализации сетевой образовательной программы «Энергокласс». Профориентационный проект «Первая профессия» для обучающихся 8–9 классов реализуется совместно с Электромашиностроительным колледжем, По окончании обучения школьники получают свидетельство о профессии «Оператор ЧПУ станка».

С целью демонстрации педагогического мастерства коллектива лицея (в рамках диссеминации опыта педагогов) в течение года в ОУ были проведены следующие мероприятия:

- 26.01.2023 Вебинар «Педагогическое наставничество в условиях современной инженерной школы».
- 02.02.2023: Мастер-класс для административной команды ГБОУ лицея №150 «Оборудование лаборатории Интернет вещей, Интеллектуальные энергетические системы и Космическая инженерия»
- 29.03.2023 Инженерные соревнования гидравлических манипуляторов «RoboHand». в рамках Петербургского международного образовательного форума
- 15.11.22, 13.02.2023 и 13.03.2023 сессии региональной стажировочной площадки «Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление обра-

зовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственного-общественного управления» для административных команд района и города.

- 11.04.2023 Городской семинар «Функциональная грамотность: формирование базовых логических умений на уроках математики в начальной школе»
- 27.04.2023 Городской семинар «Педагогические чтения по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве» (при поддержке кафедры профессионального образования СПб АППО).
- 17.05.2023 Международная школьная конференция "Историческое и патриотическое воспитание молодёжи: мы этой памяти верны" в рамках Дней Вьетнама в Санкт-Петербурге
- 29.09.2023 Районный семинар Марафон открытых уроков для молодых педагогов «Педагогическая интеграция в проекте «Педагог педагогу»».
- 19.10.2023 Городской семинар «Вовлечение родителей обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов как драйвер развития государственного-общественного управления в образовании»
- 2.11.2023 Районный семинар Педагогические чтения Калининского района Санкт-Петербурга Магистральное направление «Образовательная среда», «Учитель. Школьные команды», «Профориентация»

В целях создания условий для развития профессиональной компетентности и организации консультационной методической помощи молодым педагогам, в рамках Мероприятий Года педагога и наставника были проведены различные мероприятия, направленные на развитие новых моделей наставничества. Особое развитие получила педагогическая интеграция в проекте «Педагог педагогу», которая позволила продемонстрировать возможности педагогической и предметной интеграции, где компонент педагогической интеграции реализуется в рамках объединения молодых педагогов и опытных учителей, которые выступают в роли кураторов.

Мероприятия, проведенные на базе Лицея в 2023 году, были посвящены следующим вопросам:

- создание целостного образовательного пространства как условие развития ребёнка;
- социальное партнерство как условие развития инженерно-технологического образования в лицее;
- углубленное изучение отдельных учебных предметов с целью предпрофильной и профильной подготовки;
- деятельности школьного парка открытых инженерных образовательных студий «Профбокс» и обучение с применением оборудования, приобретенного на средства гранта Правительства Санкт-Петербурга
- «Интеллектуальные энергетические системы»: занятия технической направленности и формирование профессиональных компетенций
- студия «Интернет вещей»: формирование инженерного мышления на основе работы с различными видами цифровых конструкторов
- «Космическая инженерия и робототехника»: интеграция урочной деятельности и дополнительного образования.

Важное место в методической работе лицея отводится подготовке и проведению педагогических советов. Цель тематических педсоветов: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ОУ. За отчетный период проведено 2 тематических педагогических совета согласно плану:

«Анализ итогов учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год»;

«Школьное образование 2023-2024: Ключевые условия и перспективы»

Темы Педагогического совета актуальны для функционирования и развития лицея, решения конкретны. Общим замыслом Педагогического совета является формирование профессиональной и творческой активности педагога, содействие росту высококвалифицированной, социально

активной и конкурентоспособной личности учителя через значимость обсуждаемых вопросов и активное участие в подготовке и работе каждого педагога.

Еще одним важным пунктом методической работы является обеспечение педагогов нормативными документами, образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ, тематического планирования, а также знакомство с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности. Этим вопросам были посвящены заседания педагогического совета. На обсуждение были вынесены вопросы:

1. Организация участия в самодиагностике и реализации Проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Анализ рабочих программ, разработка индивидуальных образовательно-методических траекторий в соответствии с ФГОС НОО, СО и ООО.

3. Обсуждение реализации Плана мероприятий региональной инновационной площадки, районной опорной и базовой площадки по реализации программы развития системы образования Калининского района, региональной стажировочной площадки.

4. Обеспечение условия для ранней профориентации, профессиональных проб и индивидуальных траекторий обучающихся в рамках реализации модели инженерного.

Обобщение и распространение результативного педагогического опыта

Название мероприятия	Тема	Участники	Уровень
VIII Международная научно-практическая конференция «Открытая методика – 2023. Чтоб не распалась связь времен: педагоги-наставники – молодому поколению учителей-словесников»	«Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником» (М. Горький)	Фомина В.А.	международный
Межрегиональная форсайт-сессия "Управление образовательной организацией в условиях измененной реальности"	«Калейдоскоп опыта работы региональных стажировочных площадок»	Вайц К.С. Иванова И.Б.	Всероссийский
ПМОФ-2023 Марафон педагогических идей «Профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования».	Эффективные педагогические практики работы с одаренными детьми: организация олимпиадного движения и подготовка учеников к участию в конкурсах, повышение мотивации и выявление одаренности учащихся через внеклассную работу и проектную деятельность, разработка программ инженерно-технологической направленности	Федорова Л.А.	международный
		Вайц К.С.	
		Иванова И.Б.	
		Волкова Н.А.	
		Сычева И.В.	
		Касаткина Н.С.	
		Закуцкая М.В.	
		Паршева Е.В.	
		Хайкара И.Н.	
Сухачева В.А.			
Телятникова			

		Т.Ю. Захарова А.К. Александрова К.Д.	
Межрегиональный методический онлайн семинар	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Лукьянова М.В.	Всероссийский
	Создание культурологического урока с элементами переводческого эксперимента.	Тараник О.А.	
Межрегиональный с международным участием	«Интеграция основного и дополнительного образования»	Оченкова Ю.Л.	Всероссийский
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель здоровья: духовно-нравственный потенциал и инновационные практики»	«Организация повышения профессиональной квалификации учителей-словесников для работы с учащимися с ОВЗ»	Фомина В.А.	Всероссийский
Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога»	Социальная адаптация обучающихся: методы и приемы работы	Калинина Д.С. Цветкова К.В.	Всероссийский
Всероссийская конференция	Моё заключительное занятие по программе «Орлята России», 2 класс	Александрова Д. Н.	Всероссийский
Форум классных руководителей Северо-Западного федерального округа	«Новые медиа для классного руководителя: возможности и риски»	Волкова Н.А,	городской
Городской семинар «Вовлечение родителей обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов как драйвер развития государственно-общественного управления в	Успешный опыт в сфере взаимодействия с законными представителями обучающихся и создании условий для участия родителей в образовательной деятельности лица	Вайц К.С. Иванова И.Б.	городской

образовании»			
Городской семинар «Функциональная грамотность: формирование базовых логических умений на уроках математики в начальной школе»	Урок математики в 1 классе Реализация УМК инженерного образования на уровне НОО Формирование базовых логических умений на уроках математики в начальной школе Формирование базовых логических умений на уроках математики в начальной школе	Славинская О.М. Бородина О.М. Кормановская И.С. Белоусько Е.Г. Никитина Н.В.	городской
Районный семинар	«Значение гуманитарного образования в формировании инженерного мышления»	Оченкова Ю.Л.	районный
Родительская конференция ОО Калининского района	Духовно-нравственное воспитание учащихся 4-ых классов в рамках курса ОРКСЭ	Стецкевич А.М.	районный
Районный семинар	«Работа с информационными источниками при работе над проектом»	Корольчук Д.И.	районный
Районный семинар	Организация работы с молодыми педагогами	Стецкевич А.М.	Районный
Районный семинар	Использование ЦОР на уроках биологии в 6 и 7 классах	Зеленская Е.С.	Районный
Форсайт-сессия «Стратегии будущего: успешные педагогические практики»	мастер-класс "Рациональный счёт и вычисления улучшают здоровье и настроение"	Зауцкая М.В.	районный
Районный семинар Педагогические чтения Калининского района Санкт-Петербурга Магистральное направление «Образовательная среда», «Учитель. Школьные команды», «Профорентация»	Социальное партнерство как условие развития инженерно-технологического образования в лице	Вайц К.С.	районный
	Углубленное изучение отдельных учебных предметов с целью предпрофильной и профильной подготовки	Сычева И.В.	
	Студия «интернет вещей»: формирование инженерного мышления на основе работы с различными видами цифровых конструкторов»	Сухачева В.А.	
	«Интеллектуальные энергетические системы»: занятия технической направленности и формирование профессиональных компетенций	Иванова И.Б.	
	«Робототехника на платформе Arduino»: урочная деятельность и	Силин А.Г.	

	краткосрочные курсы ОДОД		
	«Космическая инженерия и робототехника»: интеграция урочной деятельности и дополнительного образования	Викулина Л.С. Черкасов М.В.	
Педагогические чтения Калининского района «Новые форматы обучения, активности и события в рамках естественно-научной направленности»	Мастер-класс «Работа с источниками: как найти актуальную научную информацию в интернете»	Корольчук Д.И.	районный
Марафон открытых уроков для молодых педагогов "Педагогическая интеграция".	Педагогическая и предметная интеграция в проекте «Педагог педагогу»	Вайц К.С.	районный
	«Мы строим...» открытое занятие для молодых педагогов	Хайкара И.Н.	
	Система наставничества и работы с молодыми педагогами Калининского района	Стецкевич А.М.	
	«Разложение света и программирование» (информатика и физику, ВУД, 6 класс)	Сухачева В.А., Клепцова Е.С	
	«План местности» (английский язык и робототехника 3-4 класс) в рамках проекта «Педагог-педагогу».	Александрова К.Д., Архипенко А.И.	
	"Перевод единиц измерения. Задачи математические и лингвистические" (математика и английский 5 класс)	Леонтьева А.С. Демидова М.С.	
	«Фотосинтез» (биология и химия, 7 класс)	Зеленская Е.С., Корольчук Д.И.	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

XII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2023»	
Федорова Л.А. Вайц К.С.	лауреат в номинации «Инновации в управлении»
Фомичева Г.О.	лауреат в номинации «Инновации в воспитании»
Иванова И.Б. Касаткина Н.С. Яковченко Е.Н.	лауреат в номинации «Инновации в образовании»
X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"	
Оченкова Ю.Л., Сухачева В.А., Волкова Н.А.	победители в направлении «Интеграция основного и дополнительного образования»
Тимохина Е.Н.	лауреат в направлении «Гражданско-патриотическое воспитание и социализация обучающихся».
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа.	
Удалов Н.А.	Диплом 2 степени
Городской конкурс конкурса учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	
Никитина Н.В.	Победитель «Лучший урок математики»
Городской конкурс «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»	
Вайц К.С. Федорова Л.А.	призер «Актуальные направления государственно-общественного управления образованием»
Районный этап городского конкурса «Учитель здоровья России»	
Леонтьева А.С. Калинина Е.С.	лауреат в номинации "Учитель" дипломант в номинации "Специалист службы сопровождения".
Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга	
Силин А.Г.	участник «Лучший учитель»
Цветкова К.В.	участник «Лучший классный руководитель»
Районный этап XIII городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Петербургский урок"	
Зеленская Е.С. Сухачева В.А. Иванова И.Б., Касаткина Н.С.	победитель «Лучшие педагогические практики на уроке» лауреат «Лучшие педагогические практики на уроке» лауреат «Профориентация: лучшие педагогические практики» участник участник
Районный конкурс «Образование. Культура. Духовность»	
Романова М.Н.	Дипломант "Лучшая методическая разработка по предмету "Основы религиозных культур и светской этики"

Анализ участия в конкурсах учителей показывает, что все методические объединения имеют результативные показатели участия в официальных педагогических конкурсах. В 2023 году впервые проводился лицейский конкурс педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков», в котором приняли участие 7 учителей. Учитель начальных классов Никитина Н.В. стала победителем конкурса.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Название технологии	Учитель
технология объяснительно-иллюстративного обучения	Славинская О.М., Тимохина Е.Н. Никитина Н.В., Масленникова Г.И., Ибрагимова А.А., Трефилова Е.Ю.
технология смыслового чтения	Егорина Е.Б., Масленникова Г.И., Свинина А.Г., Фомина В.А., Подлинева О.Е., Рубан И.М.
технология игрового обучения	Бабарова А.А., Передня Н.А., Белоусько Е.Г., Александрова Д.Н., Косцова К.Д., Меркулова Е.В., Панкратова А.Г., Архипенко А.И.
уровневая дифференциация	Печенкина М.С., Стецкевич А.М., Максимов В.Д., Романова М.Н., Свинина А.Г., Малинская И.Г., Фролова Е.Ю., Идрисова И.С., Касаткина Н.С.
проблемное обучение	Корольчук Д.И., Александрова Д.Н., Федоров А.Ю., Фомина В.В., Вайц К.С., Викулина Л.С., Зеленская Е.С., Вишневская А.Н., Иванова И.Б.
метод проектов	Абрашева З.М., Никитина Н.В., Вишневская А.Н., Александрова Д.Н., Печникова Г.Ю., Викулина Л.С., Лукьянова М.В., Оченкова Ю.Л.
технология деятельностного метода	Харина Г.А., Сычева И.В., Саркисян А.В., Леонтьева А.С., Лукьянова М.В., Вайц К.С., Федорова Е.Ю.
технологии развития критического мышления	Зайцева А.В., Оченкова Ю.Л., Касаткина Н.С., Хайкара И.Н., Федорова Л.А., Сычева И.В.
здоровьесберегающие технологии	Леонтьева А.С., Тропников Д.В., учителя начальных классов, Закуцкая М.В., Зеленская Е.С.
STEM- и STEAM-образование	Касаткина Н.С., Хайкара И.Н., Вайц К.С., Корольчук Д.И., Зеленская Е.С.

В 2023 году в лицее функционировали 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО МИФ;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО ФЭТ.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы ГБОУ лицея № 144, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной и экспериментальной, внеклассной работой по нескольким учебным предметам. В 2023 году все учителя ШМО смогли вовлечь детей в активную внеурочную деятельность в рамках предметных декад, охватить большое количество учащихся различных возрастных категорий, во время которых в лицее прошли традиционные мероприятия: «Лицея

день заветный...», математические игры «День математики», «Инженерный бой», «Рыцарский турнир (Интеллектуальное и творческое состязание классов по истории Средних веков)», «Географический калейдоскоп» (интеллектуальный и творческий поединок), Ролевая игра «Суд идет» (гражданский процесс), Турнир-дебаты «Юный химик», «День науки», здоровьесберегающий проект «Уроки на улице».

Все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; основ инженерного мышления; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждая кафедра имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лица.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

- Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года N 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Цель воспитания обучающихся в лицее:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной деятельности в 2023 году:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно- нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценность научного познания

В будущем календарном году планируется актуализировать рабочую программу воспитания 2020-2025, с добавлением новых мероприятий, акций, встреч на 2024 год.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся осуществлялась через работу Совета профилактики, работу службы медиации, совместную деятельность с ОДН, ЦСПСиД, ЦППМСП, органами опеки, а также регулярный контроль пропусков занятий, контроль соблюдения ПВР, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, организацию досуговой деятельности (вовлечение учащихся в работу кружков и секций).

За 2023 год были проведены мероприятия со специалистами субъектов системы профилактики:

Мероприятие	Класс	Субъект
Беседа с инспектором ОДН «Железная дорога – зона повышенной опасности»	5 классы 50 человек	ОДН Финляндского ЛО МВД России
Правила поведения на елечно-дорожных объектах	6-7 классы	ОДН Финляндского ЛО МВД России
Классный час «Никогда не сдавайся» в рамках акции «День Здоровья»	7 классы	Отдел профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Квест «Ключ к здоровому будущему»;	10-ые классы	Отдел профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Заседание Расширенного Совета по профилактике правонарушений	2 человека 6г,2г	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Классный час на тему «Профилактика поведения высокой степени риска «ВИЧ»	10-11 классы 70 чел.	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Постановка на социальное сопровождение	Учащиеся лица	СПб ГУ СОН «ЦСПСиД»
Выступление на попечительском Совете	Родители обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся осуществлялось посредством работы Службы сопровождения лица. В течение 2023 года служба сопровождения лица решала задачи по оказанию помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем, оказывала содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.

За 2023 год проведено:

- заседания Совета профилактики – 9 из них, а так же 2 обучающихся были рассмотрены на Расширенном совете по профилактике.

В рамках Службы сопровождения социальный педагог помогает учащимся в процессе социализации и адаптации к школьной среде. В течение 2023 года социальный педагог провел:

- профилактические беседы с учащимися группы риска- 141;
- беседы с педагогами -45;
- консультативные беседы с родителями – 60

В параллелях 7, 8, 9, 10, 11 классов было организовано и проведено «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ГОУ находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов СПб в 2023/2024 учебном году». С каждым ребенком «группы риска» проводилась работа согласно индивидуальному плану. Реализация индивидуального плана будет продолжена в 2024 году.

Ежегодно на дату 1 ноября проводится анализ социальной ситуации в ОУ, выявляются основные проблемы и определены причины их возникновения, сформулированы пути и средства их разрешения. 01.11.2024 составлен социальный паспорт лица.

Кол-во учащихся	Опекаемые	Многодетные	Дети-инвалиды	Из семей, находящихся в соц-опасном положении	Из др. социально незащищенных семей.
1032	4	142	4	0	15

Деятельность по профилактике безнадзорности правонарушений строится в соответствии с N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", основана на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к работе с «трудным» ребенком, с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В 2023 году продолжилась работа с родителями. Было проведено 2 заседания Попечительского совета и традиционно сформированы комиссии.

Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- возрастные особенности подросткового периода;
- профилактика аутоагрессивного поведения;
- беседы о безопасном интернете;
- безопасность детей и подростков в городской среде;
- негативные проявления в молодежной среде;
- профилактика правонарушений.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков и негативных явлений в молодежной среде:

- суицидальное поведение
- безопасный интернет
- безопасность на каникулах

В 2023 году были проведены все запланированные родительские собрания в очном и дистанционном формате. Были организованы дни открытых дверей с демонстрацией уроков от педагогов. Во всех классах в 2023 году прошли совместные родительские собрания в формате «Родители – Дети - Классный руководитель».

Служба сопровождения ведет непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе. В 2024 году в рамках реализации Программы воспитания планируется развивать межведомственное взаимодействие субъектов профилактики с целью предотвращения негативных явлений в молодежной среде, а так же увеличить количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции и ответственному поведению.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 619 человек.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам и включает в себя 32 объединений по пяти направленностям, состоящих из 43

группы. С детьми работают 21 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 3 концертмейстера.

Структура ОДОД:

- Техническая направленность: Основы робототехники, Интернет вещей, 3д ручка, Основы моделирования (3д ручка), Техпроцесс, Аддитивное производство, Основы проектной деятельности, Робототехника Scratch, Геймдизайн и разработка игр, Моделирование Tinkercad, Моделирование AutoDesk, Моделирование "Компас 3д", Юный дизайнер, Прототипирование, Оператор станков ЧПУ 2-го разряда.
- Естественнонаучная направленность: Творческая лаборатория: физика химии.
- Физкультурно-спортивная направленность (спортивные секции школьного спортивного клуба «Форвард»): Кожаный мяч, ОФП, Настольный теннис, Спортивные танцы, Волейбол, Тхэквондо, Спортивное ориентирование.
- Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность: Инсайт, Я-лидер, Учусь учиться, Психология, Я и профессия, Зарничка, МедиаКлуб.
- Художественная направленность: Основы классического танца, Современная хореография, хор «Жаворонок», Студия рисования, Лепка и роспись дымковской игрушки, Лепка, театральная студия «Альтернатива», Акварелька.

7.3. Участие обучающихся ОДОД в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях за 2023 год.

Традиционно обучающиеся ОДОД принимают участие в различных творческих и спортивных конкурсах и мероприятиях.

дата (период)	название мероприятия (по Положению)	кол-во участников/объединение	итоги
международный			
Март 23	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	2 («ИЗО-студия Палитра»)	участие
Май 23	Международный литературный конкурс «Чудо-сказки Корнея Чуковского»	2 («Театральная студия «Альтернатива»)	участие
Май 23	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Время успеха — 2023»	3 («Театральная студия «Альтернатива»)	участие
всероссийский			
Фев.23	Всероссийский конкурс "Путешествие русской матрёшки по России"	2 состава (ХС «Стрекоза»)	Старший состав — Гран-При, младший состав -2 место.
Фев.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	12 («Основы моделирования») 32 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Мисюкевич М., Черкасов В., Бельских Е., Сахнова О., Адмакина М., Попова И., Иванов Ф. 2 место: Аллакина М., Агеева М. 1 место: Беляев Р., Гелиг А.,

			Лаврова А., Матрос Д., Кетова А., Ковалева А., Лобастова Т., Щербаков С., Прыгина К., Смирнова А. 2 место: Ратников Д., Петров М., 3 место: Воронкова Е.
Апр. 23	Всероссийский конкурс детского театрального искусства «Весь мир - Театр!»	4 («Театральная студия «Альтернатива»)	участие
Апр. 23	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	12 («Основы моделирования») 7 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Адмакина М., Богданов А., Красновский В., Лами М., Нестеров Ф., Новошицкая С., Силиненко К., Титова К., Туманов Т., Храпунова В., Цветкова А. 2 место: Шварц А. 1 место: Карева Е., Лаврова А., Петрова А., Лобастова Т., Матрос Д., Ратников Д., Рябкова Д.
Апр. 23	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная Фантазия»	7 («Основы моделирования») 2 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Храпунова В., Федорова, Титова К, Силиненко К., Петрова А., Кароченцева, Адмакина М. 1 место: Лозовая В., Вилкова Е.
Май 23	Всероссийский детский конкурс творческих работ «День Победы глазами детей»	9 («Основы моделирования») 22 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Семченкова В., Силиненко К., Кароченцева А., Титова К. 2 место: Петрова А. 1 место: Яковлева С., Прыгина К., Матвеева А., Лобастова Т., Лебедев Я., Лаврова А., Лаврентьев М., Кетова А., Карева Е., Иванова А., Голубева А., Волкова Д., Вилкова Е., Алексеева М. 2 место: Щербаков С., Таратухина Е., Руденок М., Розова М., Закирова Ю., Воронкова Е.
Май 23	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	5 («Основы моделирования») 15 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Храпунов, Шерстюкова В., Попова И., Пальваль У., Адмакина М. 1 место: Рябкова Д., Лобастова Т., Ковалева А., Петров М., Карева Е., Матрос Д., Ратников Д., Иванова Е., Вилкова Е., Яковлева С., Шатохина А., Лапская О., Семченкова В., Силиненко К. 2 место: Исаев А.
Окт. 23	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца "Мой папа - самый лучший!"	3 («Основы моделирования»)	1 место: Мухсинова Д, Иванова В., Вилкова Е.
Нояб.23	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	5 («Основы моделирования») 10 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Алексеева, Вылегжанина, Калашников, Прыгина К., Сидоров. 2 место: Андриянова, Высоцкая, Нурдин, Радзивановский, Тащин, Титова К., Хренова, Шатохина А., Юркина, Рябкова Д.

Дек.23	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	9 («Основы моделирования») 10 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1: Шерстюкова В., Ташин, Хазиева, Соколова, Овсянников, Марченко, Коршунова, Иванова, Жукова, Городишенин А., Высоцкая Д. 2: Вилкова Е., Нуждин М., Иванов, Закирова, Вылегжанина 3: Немцова, Макаров, Макарова
городской			
Янв. 23	Городские соревнования «Юный конструктор»	2 («Основы робототехники»)	Коршунов В., Кириллов Я. – 3 место
Фев 23	Фестиваль научно-технического творчества	4 («Основы моделирования»)	2 место: Иванова Е., Исманалиева 3.
Март.23	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа «Купол мужества»	5 («Я-лидер»)	Лауреат (команда) Землякова А., Аристова Е., Цымбал А., Морозова А., Фильченко А.
Март 23	Фестиваль научно-технического творчества «3D ФИШКИ»	6 («Основы моделирования»)	2 место: Иванова Е., Вилкова Е., 3 место: Красновский В., Семченкова В.
Апр.23	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски города»	3 (ИЗО-студия «Палитра») 2 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	Гелиг А. – дипломант 2 степени
Апр.23	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1 («Основы моделирования»)	Шиловская О. - победитель
Апр.23	Региональный конкурс «Созвездие игры»	1 («Театральная студия «Альтернатива»)	Голубева А. -3 место
Апр.23	открытый городской шахматный турнир для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	5 («Шахматы»)	Команда лицея — 1 место
Май 23	Кубок губернатора по робототехнике	3 («Основы моделирования»)	Шерстюкова В.- 2 место
Дек 23	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	4 («Основы моделирования»)	Участники финала
Дек 23	Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	2 («Студия рисования»)	Вайц Э. - лауреат Годзиашвили А. - победитель

	«Рождественский перезвон Петербурга»		
Дек 23	Городской конкурс-выставка «Научных открытий заманчивый мир»	2 («Юный дизайнер»)	Абраменко А. Победитель, 2 место; Яковлева Д. — лауреат .
районный			
Янв. 23	Зимние открытые соревнования по робототехнике на кубок главы администрации Калининского района	2 («Основы робототехники»)	участники
Фев 23	Районный этап Регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся ОО Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	2 («Основы моделирования»)	Шиловская О.– 1 место
Март 23	Районные соревнования по скипингу среди клубов ШСК	8 (ШСК)	2 место в личном зачете
Апр. 23	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	5 (ШСК)	2 место
Апр. 23	Игра по станциям «Изобретая велосипед»	4 («Основы робототехники»)	участники
Апр.23	Районная выставка-конкурс «Не может не понравиться чудесный город наш!», посвященной 320-летию Санкт-Петербурга	1 (ИЗО-студия «Палитра»)	участники
Апр.23	Районный творческий конкурс «С музыкой и космосом в душе!»	2 (ИЗО-студия «Палитра»)	Абраменко А - 1 место Кадина Л. – лауреат 1 ст.
Апр.23	Районный этап Всероссийского турнира среди дворовых команд «Кожаный мяч»	12 («Кожаный мяч»)	Команда – 3 место
Апр.23	Районный смотр-конкурс «Оформление страницы детского общественного объединения и органов ученического самоуправления»	1 («МедиаКлуб»)	Морозова А. - Победитель
Апр.23	Районный конкурс детского экологического плаката “Выгуливаем питомца экологично”	6 («Я-лидер»)	Участники (команда) Лемеза М., Агеева А., Гудкова Э., Чуб А., Пидмаливская С., Гаврилова Н.
Май 23	Кубок главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга по шахматам	8 («Шахматы»)	Юркина М. -2 место
Нояб.23	Районный конкурс «Территория талантов»	5 («Студия рисования») 3 («Основы моделирования») 3 («Юный дизайнер») 3 («Акварелька») 1 состав («Я-лидер»)	Рябкова Д. (Иванова Т. В.) - лауреат 2 ст. Иванова Е. (Иванова Т. В.)- победитель Лохова Д., Лозовая Н.(Белоусова О. И.)- лауреат 3 ст. Буфетова И., Адмакина М. (Белоусова О. И.)- лауреат 2 ст. Чеснокова Е. (Баринаова С. Г.) - лауреат 2 и 3 ст. Абраменко А. (Баринаова С. Г.)-

			лауреат 3 ст. Аксенова С. (Барина С. Г.) - победитель и лауреат 2 ст. Лобастова Т.(Белоусова О. И.) - Лауреат 2 ст. Годзиашвили А. (Белоусова О. И.) - победитель «Я-лидер» (Вишневская А. Н.) - лауреат 2 ст.
Нояб. 23	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	2 состава (ХС «Космос»)	участники
Нояб. 23	Районный конкурс экологических плакатов «Чистый город, чистая улица, чистый двор»	4 («Студия рисования»)	Коршунов В. , Гушин М. - 3 место

Таким образом, в 2023 году коллективы ОДОД продолжили добрые традиции лица и пополнили свои копилки новыми наградами.

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей много лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса. В 2022-учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 90% учащихся лица. Из 303 участников районного тура 12 стали победителями, 44-призерами. 13 учеников представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады. Багрова Анастасия, 11А класс, стала победителем регионального этапа ВОШ по русскому языку, Урываев Вячеслав, 10А класс, призером регионального этапа ВОШ по экономике. Потапова Ирина, 6А класс, стала победителем городской олимпиады по астрономии и призером всероссийской олимпиады им. Струве по астрономии. Высокие результаты в различных олимпиадах, входящих в список РСОШ, стали Кузьмичева Арина, 8Б класс, Аникин Павел, 8Б класс, Кураков Константин, 6А класс, Потапова Ирина, 6А класс, Саитов Рауль, 10Б класс, Урываев Вячеслав, 10А класс.

Анализ участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Результативность учащихся в олимпиадах представлена в таблице

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	303	96
Городской, региональный	13	8
Всероссийский	2	2
Международный	0	0
Итого:	318	106

Результативность учащихся в конкурсах представлена в таблице

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	1985	371
Городской	845	95
Всероссийский	2275	112

Международный	542	63
Итого:	5647	641

Интеллектуальные игры-конкурсы

Русский медвежонок	КИТ	Пегас	Золотое руно	«Смарт- Кенгуру»
607	158	81	154	215

Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ лицее №144 (2022-2023 учебный год)

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
ХII НПК «Первые открытия»	1-4 классы	19.02.2023
НПК «Шаг в будущее»	5-11 классы	09.04.2023-19.04.2023

Участие в научно-практических конференциях учеников лицея в 2023 году:

Название конференции	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Учащиеся 1-4 классов		
Открытый Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны	6	4
Открытый Городской конкурс исследовательских проектов учащихся «Паруса науки»	6	2
Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь».	4	3
Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Интеллект будущего»	2	2
Районная НПК «Первые шаги в науку»	3	1
Межшкольная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»	14	14
Городская НПК «Невская проектория»	4	4
Городская НПК «Мир в зеркале культуры»	5	5
Городская НПК «Многоликий Петербург»	3	3
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	15	15
XVIII Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2023»	1	1
Учащиеся 5-11 классов		
Научно-практическая конференция «Ломанская линия»	2	2
Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	4	4
XV городские открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	1	1
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	3	1
Открытый региональный конкурс проектно-	9	8

исследовательских работ школьников "Паруса науки"		
XVIII Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2023»	2	2
Семнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»	4	4
Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся на иностранных языках «SciSMARTicon [Scientific study, methodology, autonomous research tools implementation contest]	5	4
Городской интеллектуальный конкурс проектов «Энергия успеха»	12	8

Количество участников конкурсов имеет положительную динамику, результативность участия высокая.

В работе жюри всех конференций активно участвуют наши социальные партнеры: преподаватели ведущих ВУЗов Санкт –Петербурга, представители ведущих предприятий города и родительской общественности, МО «Прометей», ИМЦ района.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Организация профориентационной работы включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Главной задачей является- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ежегодно в августе производится сбор и анализ данных о поступлении выпускников.

В 2023 году в лицее выпускалось 2 класса: экономический и технологический. Всего было 59 выпускников, все выпускники 11 классов поступили в ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга, а так же в ВУЗы других городов.

Санкт-Петербургский государственный университет Телекоммуникаций им. профессора М. А.

Бонч-Бруевича -3 чел.

Санкт- Петербургский государственный экономический университет -8 чел

Педиатрический университет -1 чел.

МФУ при правительстве РФ -1чел.

Петербургский государственный университет путей сообщения ПГУПС -1 чел.

Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф. Устинова -4 чел

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена-1 чел

Санкт-Петербургский Государственный Университет СПбГУ -7 чел.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова-2 чел.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) -17 чел.

Университет гражданской авиации им. Новикова-1 чел

Московский авиационный институт -1 чел.

Пушкинский аграрный университет-1 чел.

Российский государственный гидрометеорологический университет-1 чел.

НИУ Высшая школа экономики -2 чел.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)-3 чел.

Университет ИТМО -1 чел.

Государственный университет Аэрокосмического приборостроения-3 чел.

СПбГУПТД, институт экономики и социальных технологий -1 чел.

Для формирования готовности школьника к профессиональному самоопределению в лицее реализуются мероприятия:

	Мероприятие	Охват
1.	Доброе утро с интересным человеком, с представителями различных профессий	500 чел.
2.	Участие в проекте "Билет в будущее".	8 А, 8Б
3.	Инженерный бой-2023	6 классы
4.	Проект «Лаборатория профессий»	1-11 кл.
5.	Участие обучающихся в чемпионате "Профессионалы"	8-11 кл.
6.	День науки с ВУЗом (Санкт-Петербургский политехнический университета Петра Великого, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет Профсоюзов. ГУАП, Горный университет, Морской технический университет, РАНХиГС)	9-11 классы
7.	Участие в инженерных соревнованиях гидравлических манипуляторов "RoboHand"	7-8 классы
8.	Участие в профориентационном мероприятии «Город профессий»	5 классы
9.	Проект «Первая профессия»	8-9 классы
10.	Проведение тематических экскурсий, мастер-классов, профпроб	1-11 кл.
11.	Реализация проекта "Энергокласс" в рамках сотрудничества «Школа - ВУЗ - Предприятие»	10 классы
12.	Участие в хакатонах, конкурсах, конференциях	2-11 кл.
13.	Участие в мастер-классах в технопарке "Кванториум" Калининского района	1-4 классы
14.	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	6-11 кл.

Лицей №144 уже третий год реализует проект «Энергокласс» на основании трехстороннего соглашения о сетевой реализации образовательной программы между лицеем, ПАО «Россети Ленэнерго» и ФГАОУ ВО ГУАП («Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения») в рамках проекта «Школа – ВУЗ – Предприятие».

Учащиеся 9-х и 10-х классов активно привлекаются к участию в Национальном чемпионате "Профессионалы". Учащиеся становятся победителями и призерами. Анализ показал, что уже со школьной скамьи дети задумываются не только о том, какая сфера деятельности им интересна, а о том, что они хотят быть профессионалами в выбранной ими специальности.

Обновление информации о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лицея проходит в еженедельном режиме, размещаются афиши Дней открытых дверей, семинары и др. мероприятия.

В будущем 2024 году планируется развивать взаимодействие «школа-ВУЗ-предприятие», регулярно устраивать «Дни науки с ВУЗом» на базе школы.

Необходимо увеличить количество консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими своего профессионального пути.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работу по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся непрерывно ведут специалисты Службы здоровья и педагогический коллектив.

Служба здоровья лицея - это организационная форма взаимодействия педагогических работников, представителей родительской общественности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ лицей № 144), медицинских работников по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Деятельность педагога-психолога проводилась в соответствии с планом работы. Основные направления деятельности: консультирование, психологическая диагностика, коррекционная работа и психологическое просвещение.

1. Психологическое консультирование:

- Общее количество консультаций – 223
- Индивидуальные консультации с учащимися – 70
- Индивидуальные консультации с родителями – 70
- Индивидуальные консультации с педагогами – 83

2. Психодиагностика:

- Общее количество – 98
- Индивидуальная – 48
- Групповая – 50

1. Проведение диагностики на определение уровня психологической готовности к обучению в школе среди 1-х классов.
2. Проведение диагностики уровня тревожности среди 1-х классов.
3. Диагностика социально-психологического климата 4Г класса.
4. Диагностика самооценки, взаимоотношений с социумом 2А класса.
5. Проведение психологической диагностики готовности младших школьников к переходу в среднее звено в 4-х классах.
6. Проведение диагностики сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в 4В классе.

7. Диагностика сформированности социальной компетентности младших школьников в 4В классе.
8. Диагностика сформированности ценностных ориентаций личностного развития в 4В классе.
9. Диагностика риска возникновения буллинга в параллели 5-х классов;
10. Диагностика уровня развития технических способностей в параллелях 5-х, 6-х и 7-х классов;
11. Диагностика уровня предэкзаменационной тревожности в параллелях 9-х и 11-х классов;
12. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций учащихся в 7В и 11А классах.
13. Социально-психологическое тестирование в 7-11х классах;
14. Диагностика уровня адаптации к переходу в среднее звено в параллели 5-х классов.
15. Диагностика профессиональных склонностей в параллели 9-х классов.

3. Профилактика и просвещение:

- Профилактические беседы с учащимися – 124
 - Профилактические беседы в классах – 23
 - Посещение уроков с целью наблюдения деятельности учащихся, стиля взаимодействия учителя и др. – 29
 - Подготовка информационного материала для родителей и учителей – 14
1. *Семь компонентов психологической готовности ребёнка и их показатели.;*
 2. *Как понять, что ваш ребёнок столкнулся с трудностями? Как понять, что ребёнку нужна помощь?;*
 3. *Пять трудностей, с которыми может столкнуться первоклассник.;*
 4. *Если ребёнок гиперактивен.;*
 5. *Признаки тревожности и как с ними бороться.;*
 6. *Семь правил, которые нужно соблюдать в школе.;*
 7. *В каком возрасте начинается профессиональное самоопределение?;*
 8. *Семь советов как хвалить ребёнка, чтобы сформировать у него здоровую самооценку.;*
 9. *Агрессивный ребёнок.;*
 10. *Условия формирования детской мотивации.;*
 11. *Зачем моему ребёнку психолого-медико-педагогическая комиссия?;*
 12. *Семь правил, которые помогут успешно написать ВПР.;*
 13. *БЕРЕГИ СЕБЯ САМ. Советы педагогам по сохранению и укреплению своего психологического здоровья.;*
 14. *Памятка первокласснику (ПДД).*
1. Проведение профилактической беседы на тему: «Мат – не наш формат»;
 2. Проведение профилактической беседы, направленной на предотвращение возникновения буллинга в 2В, 3Б, 3В классах;
 3. Подготовка информационного материала для родителей и учителей;
 4. Профилактические беседы с учениками, проходящими обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
 5. Выступления на родительских собраниях в параллели 5-х классов (мотивация на взаимодействие со службой сопровождения, адаптация к среднему звену);

6. Выступления на родительских собраниях в параллели 7-х классов (мотивация на участие в социально-психологическом тестировании);
7. Профилактические беседы с учащимися, попавшими в группу риска по результатам СПТ и их родителями – 37;
8. Беседы, направленные на профилактику конфликтов и буллинга в параллелях 5-х и 6-х классов;
9. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШК – 20;
10. Выступление на родительском собрании в 8Б классе по теме «Профилактика и предотвращение буллинга»;
11. Информационно - просветительское занятие на тему «Медиация» в параллели 7-х классов;
12. Информационно- просветительское занятие по организации здоровьесберегающей и эффективной системы подготовки к экзаменам в параллелях 9-х и 11-х классов;
13. Подготовка материалов к оформлению странички Школьной службы медиации на сайте лица;
14. Подготовка материалов для оформления информационного стенда по темам «Стресс» и «Медиация».

4. Коррекционно-развивающие занятия:

- Общее количество занятий – 213
- Индивидуальные – 194
- Групповые – 19

1. В 3А, 3В, 4Г классе был проведен тренинг на развития коммуникативных умений и навыков учащихся, с целью предотвращения возникновения конфликтных ситуаций. Развивали чувства доверия внутри коллектива.
2. В 3Г, 4Б классах были проведены коррекционные занятия, направленные на профилактику бесконфликтного поведения, обучение приемам и методам саморегуляции с помощью элементов арт-терапии.
3. Тренинговые занятия на сплочение коллектива и укрепление межличностных связей в параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8Б и в 10А классе;
4. В параллели 5-х классов проведены тренинги по профилактике буллинга;
5. Занятия по снижению предэкзаменационной тревоги с элементами тренинга в параллелях 9-х и 11-х классов.

Была отслежена положительная динамика проведенной индивидуальной коррекционной работы.

В течение года проводился мониторинг межличностных отношений в классах, требующих дополнительного вмешательства, а также проводилась работа над формированием позитивных отношений в группе.

Осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х и 9-х классов (находящихся в состоянии адаптации и выпускники), а также осуществлялось психологическое сопровождение неуспевающих учащихся, учащихся состоящих на внутришкольном учете, и учащихся, попавших в группу риска по результатам социально-психологического тестирования.

В классах, имеющих среди обучающихся поставленных на учет по ВШК и попавших в группу риска по СПТ, проводились групповые тренинговые и профилактические мероприятия.

На индивидуальных занятиях с учащимися разбирались приёмы и техники, направленные на работу со стрессом; были применены методы арт-терапии и дыхательные упражнения, а также работали с уровнем самооценки, и чувством собственной значимости в классе.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодно в сентябре медицинские работники предоставляют классным руководителям данные о состоянии здоровья учащихся. Эти данные используются для распределения детей по группам на уроках физической культуры, для ограничения физической нагрузки на детей при проведении спортивных мероприятий, соревнований. Также информация об имеющихся заболеваниях важна при получении льготы на питание, рассадке детей в кабинете.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Распределение учащихся лица по группам здоровья:

I группа (здоровые дети) – 63 чел.

II группа (дети, имеющие функциональные отклонения) – 758 чел.

III группа (дети с хроническими заболеваниями) – 209 чел.

IV группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью) – нет

V группа (инвалидность) – 5 чел.

Наиболее распространенные заболевания обучающихся:

Сердечно-сосудистые заболевания 27

Заболевания органов дыхания- 18

Заболевания органов пищеварения -10

Заболевания мочеполовой системы- 12

Заболевания эндокринной системы -20

Кожные заболевания- 7

Заболевания, связанные с кровеносной системой- 4

Заболевания нервной системы- 3

Заболевания органов зрения- 243

ЛОР заболевания- 32

Заболевания опорно-двигательного аппарата- 60

Стоматология - 36

Сахарный диабет- 1

Анемия- 2

Целиакия- 3

Ежегодно в лицее проводится мониторинг Службы здоровья - это система, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием здоровьесозидающей среды школы и прогнозирование ее развития на основе единой базы данных. В основе системы индикаторов мониторинга понимание образовательной среды школы как совокупности условий, оказывающих влияние на здоровье и адаптивность школьника.

Полученные данные помогают проанализировать динамику изменений таких параметров, как: инфраструктура, учебный процесс, кадровый потенциал, здоровьесберегающие мероприятия, характеристика семьи и условий жизни учащихся, полноценность и режим питания, режим дня, физическая активность, наркогенное заражение окружения, готовность к здоровому образу жизни и др.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности в лицее организовано дежурство учителей на переменах.

Все учащиеся, выезжающие за пределы лицея на экскурсии или соревнования, проходят инструктаж по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий. Инструктажи вносятся в классный журнал и журнал по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ, «Один дома». В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

учащиеся 1в, г, 2, 3 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2,

учащиеся 4, 1а, б, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, в кабинетах установлены интерактивные доски и интерактивные панели. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория и стадион.

В здании на Суздальском проспекте создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерские, оборудованный актовый зал с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 36 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками, в кабинете биологии установлен 3D класс.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях лицея организовано дежурство вахтера, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. В двух зданиях имеются оборудованные медицинские кабинеты, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера. В зданиях школы действует пропускная система, система видеонаблюдения (наружная), охрана.

12. Показатели деятельности лицея, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Сводный расчет
1. Общие сведения об общеобразовательной организации.			
1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).		Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2777, серия 78 № 0001732, 03.03.2017, бессрочно	Комитет по образованию Правительства Санкт- Петербурга № 2777, серия 78 № 0001732, 03.03.2017, бессрочно

1.2.Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).		Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 451, серия 78 ОI № 0000430, с 17.02.2014 по 17.02.2026	Комитет по образованию Правительства Санкт- Петербурга № 451, серия 78 ОI № 0000430, с 17.02.2014 по 17.02.2026
1.3.Общая численность обучающихся.	человек	1050	1050
1.4. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить).		начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей
1.5.1 Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования.			
начальное общее образование	человек	503	47,90
основное общее образование	человек	446	42,48
среднее общее образование	человек	101	9,62
1.5.2 Количество обучающихся 1-х, 9-х,11-х классов			
Количество обучающихся 1-х классов	человек	118	11,24
Количество обучающихся 9-х классов	человек	75	7,14
Количество обучающихся 11-х классов	человек	41	3,90
1.6. Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов.	человек		0,00
1.7. Количество обучающихся по программам профильного обучения.	человек		0,00
1.8. Количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.	человек	0	0,00
2. Образовательные результаты обучающихся.			
2.1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год.			
2.1.1. Общая успеваемость.	человек	98	9,33
2.1.2. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».	человек	417	39,71
2.2. Количество выпускников, не получивших аттестат			
2.2.1. 9 класс.	человек	0	0,00
2.2.2. 11 класс.	человек	0	0,00
2.3. Количество выпускников-медалистов.	человек	5	12,20

2.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.			
2.4.1. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	человек		0,00
2.4.2. Количество обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:			
регионального уровня;	человек		0,00
федерального уровня;	человек		0,00
международного уровня.	человек		0,00
3. Инфраструктура общеобразовательной организации.			
3.1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.	единиц		0
3.2. Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления.	да/нет	да	да
3.3. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да/нет	да	да
с медиатекой;	да/нет	да	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да/нет	да	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да/нет	да	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да/нет	да	да
3.4. Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классе.	процент	100	100
3.5. Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классе.	процент	100	100
3.6. Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классе.	процент	100	100
4. Доступность получения образования.			
4.1. Количество обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами в ОУ на бюджетной основе.	человек	619	0,00
4.2. Количество обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами в ОУ на платной основе.	человек	896	0,00
5. Качество получения образования.			
5.1. Количество отличников в 2-4 класс.	человек	43	11,17
5.2. Количество отличников в 5-9 класс.	человек	39	3,71
5.3. Количество отличников в 10-11 класс.	человек	10	0,95
5.4. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	человек	0	0,00

5.5. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	человек	0	0,00
5.6. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	человек	0	0,00
5.7. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	человек	1	0,26
5.8. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс.	человек	2	0,45
5.9. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 10-11 класс.	человек	1	0,99
5.10. Количество обучающихся не допущенных к аттестации в 11 классе	человек	0	0,00
5.11. Количество обучающихся, сдававших предметы по профилю образовательного учреждения.	человек	41	100,00
5.12. Количество обучающихся не допущенных к итоговой аттестации в 9 классе.	человек	0	0,00
5.13. Количество обучающихся, которые сдавали экзамен в новой форме (9 класс).	человек	0	0,00
5.14. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на 5.	человек	41	54,67
5.15. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на 4.	человек	29	38,67
5.16. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на 3.	человек	5	6,67
5.17. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на 2.	человек	0	0,00
5.18. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на 5.	человек	49	65,33
5.19. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на 4.	человек	24	32,00
5.20. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на 3.	человек	2	2,67
5.21. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на 2.	человек	0	0,00
5.22. Количество обучающихся, обучающихся дистанционно.	человек	0	0,00
6. Кадровый потенциал			
Количество педагогических работников	человек	78	78,00
6.1. Количество педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации	человек	72	92,31

6.2. Количество педагогов, участвовавших в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинар, мастер класс, публикации, другие формы).	человек	52	66,67
---	---------	----	-------

Часть Б.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя	Сводный расчет
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
1.1. Количество учащихся общеобразовательной организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	человек		0,00
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Количество учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы	человек		0,00
3. Кадровое обеспечение общеобразовательной организации, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.1. Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника.	человек		0
3.2. Количество учителей в возрасте до 30 лет	человек		0,00
3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга:			
педагогических работников - всего;	процент		0
из них учителей.	процент		0
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательной организации			
4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в расчете на одного учащегося.	квадратный метр		0
4.2. В общеобразовательной организации имеется:			

водопровод;	да/нет	да	да
центральное отопление;	да/нет	да	да
канализацию.	да/нет	да	да
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательной организации:			
всего;	единица	214	214
имеющих доступ к Интернету.	единица	198	198
4.4. Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да/нет	да	да
5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательной организации, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации.	процент	0	0
5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательной организации, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации.	процент	0	0
6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл	66	66
по русскому языку.	балл	80,78	80,78
6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	4,6	4,6
по русскому языку.	балл	4,48	4,48

6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	процент	0	0
по русскому языку.	процент	0	0
6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	0	0
по русскому языку.	процент	0	0
7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательной организации			
7.1. Количество , обеспеченных горячим питанием	человек		0,00
7.2. Наличие в общеобразовательной организации:			
логопедического пункта или логопедического кабинета;	да/нет	да	да
физкультурного зала;	да/нет	да	да
плавательного бассейна.	да/нет	нет	нет
8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации			
8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного учащегося.	тыс. руб.		0
8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации.	процент		0
9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
9.1. Наличие в общеобразовательной организации:			
пожарных кранов и рукавов;	да/нет	да	да
дымовых извещателей;	да/нет	да	да
тревожной кнопки;	да/нет	да	да
охраны;	да/нет	да	да
системы видеонаблюдения.	да/нет	да	да

"30" марта 2023 г.