

ГБОУ лицей № 144  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью  
04.03.2024 10:21

директор

Федорова Лолита Анатольевна

7804140160-15-1709536927-20240304-63-1-1022-07

УЧТЕНО мнение попечительского совета родителей

протокол № 1 от 30.08.2023

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся

протокол № 1 от 30.08.2023

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ лица №144

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лица №144

\_\_\_\_\_ Л.А.Федорова

Приказ № 172 от 30.08.2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о школьной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся 5-11 классов «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся 5-11 классов «Шаг в будущее» (далее - Конференция) проводится с целью выявления и поддержки талантливых и творчески активных учащихся.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конференции, его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в конференции и порядок определения победителей и призеров.

1.3. Учредители и организаторы Конференции:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.4. Конференция проводится по тематическим направлениям, соответствующим содержанию примерных образовательных программ основного и среднего общего образования. Содержание исследовательских и проектных работ может выходить за рамки общеобразовательных программ, а также может относиться к комплексу предметов или областей знаний.

1.5. Руководителями проектных и исследовательских работ могут выступать педагоги основной и средней школы, а также педагоги дополнительного образования.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Целью конференции является формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной исследовательской работы.

2.2. Задачи конференции:

- создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, исследовательской, проектной, интеллектуальной деятельности учащихся ГБОУ лица № 144 Калининского района Санкт-Петербурга;

- Оказания поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении;
- формирование открытой развивающей среды как основы открытого общества и условий формирования активной личности.

### **3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1 В состав оргкомитета конференции входят представители администрации лицея № 144 Калининского района Санкт – Петербурга:

- директор Федорова Лолита Анатольевна
- зам. директора по УВР Касаткина Наталия Сергеевна
- зам. директора по УВР Сычева Ирина Валерьевна
- зам. директора по ВР Панкратова Анна Георгиевна
- зам. директора по УВР Силин Андрей Григорьевич
- зам. Директора по УВР Вайц Карина Сергеевна

3.2 Организационный комитет разрабатывает программу Конференции, утверждает состав экспертов, утверждает рейтинг исследовательских и проектных работ по предметным секциям, определяет участников Конференции и вручает им Дипломы.

### **4. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Участниками конференции могут стать отдельные учащиеся или творческие группы учащихся 5-11 классов ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

### **5. ЖЮРИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Членами жюри конференции являются педагоги основного общего и среднего общего образования выпускники ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга, имеющие успешный опыт исследовательской деятельности, представители ВУЗов Санкт-Петербурга, члены попечительского совета лицея. Формирование жюри осуществляется оргкомитетом конференции.

### **6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

Конференция проводится ежегодно в марте. Сроки проведения оговаривается Оргкомитетом не позднее, чем за два месяца до начала конференции.

### **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 7.1 Конференция проводится очно
- 7.2 Участие в конференции может быть как индивидуальным, так и коллективным, не более 4 человек
- 7.3 На конференцию представляются работы следующих видов:
  - информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы и исследование ее;
  - проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

- реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке; возможна интерпретация самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

- описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления; отличительной особенностью данных работ является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта;

- экспериментально-исследовательские работы.

7.4 Полностью реферативные работы для участия в конференции не допускаются и не рассматриваются.

7.5 Участники конференции выступают с сообщениями длительностью не более 5-7 минут по существу работы и полученных результатов, отвечают на вопросы присутствующих. В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, авторский коллектив;
- актуальность рассматриваемых проблем;
- краткая характеристика литературы вопроса, методики исследования;
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.

7.6 Принимаются исследовательские, проектные и творческие работы учащихся по следующим направлениям:

- научно-технические разработки (программные разработки, программные продукты для образования, науки, техники, экономики, искусства, созданные на основе стандартных пакетов прикладных программ; интернет- сайты; разработки в области технического творчества, изобретательства; робототехники);

- точные науки (математика, физика)

- гуманитарные науки (история, русский язык, литература, английский язык, краеведение, обществознание, психология, социология);

- естественные науки (биология, география, химия, экология, медицина);

- художественно-эстетическое направление (музыка, живопись, культура, декоративно-прикладное искусство).

7.7 Заявка по форме, согласно Приложению 1, и текст работы направляются в Оргкомитет не позднее, чем за 2 недели до начала конференции размещаются в лицейской папке НПК.

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

8.1 работы и публичные выступления участников оцениваются в соответствии с едиными критериями Конференции с учетом (Приложение 2):

- актуальности и новизны раскрываемой темы;
- соответствия проекта заявленной теме;
- комплектности, полноты и объема проведенного исследования;
- обоснованности выбранных методов, выводов и рекомендаций;
- самостоятельности мышления, логичности в изложении результатов;

Степени проработки исследований предшественников, учета полученных ими данных при обсуждении собственных результатов;

- оригинальности оформления.

8.2 Работы реферативного или компиляционного характера отклоняются жюри. Работы, не отвечающие требованиям Конференции, не рассматриваются. Работы, участвующие в Конференции, не рецензируются.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

9.1 Исследовательская работа должна быть подготовлена в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman – 12, интервал 1,5, нумерация страниц – сквозная (включая и приложения), номер страницы ставится посередине нижнего поля, объем работы не более 50 листов формата А4.

9.2 На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество (полностью), школа, класс), сведения о руководителе работы (полностью).

9.3 В исследовательской работе должно быть оглавление (содержание) с указанием разделов (частей), глав, параграфов, приложений и т.п. с указанием номера страницы.

9.4 Во введении характеризуется цель и задачи работы, актуальность исследования, история вопроса (анализ использованной литературы), методика исследования. В основной части излагается содержание работы. Заключение содержит выводы и характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой).

9.5 Завершается работа списком литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник следует в тексте в квадратных скобках (например: [1,112]).

9.6 В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, таблицы, копии архивных документов и другие материалы.

9.7 Для публичной защиты исследовательская работа распечатывается на одной стороне формата А4 и представляется в электронном виде вместе с презентацией Microsoft Power Point.

## **10. ПОБЕДИТЕЛИ, ЛАУРЕАТЫ И ПРИЗЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

10.1 Победителями конференции признаются участники, набравшие максимальное количество баллов в соответствии с едиными критериями.

10.2 По итогам Конференции определяются победители в каждой номинации, занявшие первое, второе и третье призовые места.

10.3 Итоги Конференции, определение победителей и лауреатов проводит жюри.

**Заявка**  
**На участие в школьной научно-практической конференции учащихся 5-11**  
**классов «Шаг в будущее»**

п/п	Тема исследовательской/проектной работы	П редмет	Автор (ФИО полностью)	ласс	Руководитель исследования/проекта (ФИО, должность)

**Критерии экспертной оценки исследовательских работ участников школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее»**

1. Оценка работы			
№	Критерии	Параметры критерия	Баллы
1	Актуальность и новизна исследования	Тема исследования актуальна и мало изучена	2
		Тема достаточно изучена и разработана	1
2	Четкость постановки целей и задач работы	Цели и задачи сформулированы четко	2
		Цели и задачи сформулированы расплывчато	1
		Цели и задачи не сформулированы	0
3	Соответствие достигнутого результата поставленным целям	Поставленные перед исследованием задачи раскрыты полностью, цель работы достигнута	2
		Поставленные перед исследованием задачи раскрыты частично	1
4	Степень авторского вклада участника в проведенное исследование	Автор работы выполнил большой объем самостоятельных исследований	2
		Авторский вклад участника в проведенное исследование невелик	1
5	Глубина исследования	Рассмотрение проблемы на достаточно глубоком содержательном анализе различных источников	3
		Работа строится на основе одного серьезного источника	2
		Работа поверхностна, иллюстрирована	1
6	Целесообразность использования наглядного материала (иллюстративный материал, диаграммы, другие виды наглядности)	Наглядные материалы гармонично сочетаются с исследовательской работой и логически дополняют ее	2
		Недостаточно наглядных материалов в работе	1
		Наглядные материалы в работе отсутствуют	0
7	Корректность оформления ссылок и списка литературы	Текст работы содержит все необходимые ссылки на авторов, список литературы оформлен правильно	2
		В работе практически нет ссылок на авторов или есть ошибки в оформлении списка литературы	1

		Отсутствуют ссылки на источники, список литературы оформлен неправильно	0
8	Поощрительный балл	Особое мнение члена жюри о работе	1-2
<b>2. Оценка выступления</b>			
1	Логичность выступления	Материал работы изложен логично	2
		Материал работы изложен недостаточно логично	1
		Логика отсутствует	0
2	Компетентность докладчика (в т.ч. умение отвечать на вопросы)	Участник уверенно отвечает на поставленные вопросы	2
		Докладчик затрудняется в ответах на вопросы	1
		Участник не отвечает на вопросы	0
3	культура устного выступления	Высокая культура устного выступления, умение соблюдать регламент	2
		Средний уровень культуры устного выступления	1
4	Поощрительный балл	Особое мнение члена жюри о выступлении	1-2
	<b>Максимальный балл</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>