

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144
Калининского района г. Санкт-Петербурга

Презентация деятельности ГБОУ лицей № 144 по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

Адрес: 195297, Санкт-Петербург,
Суздальский пр., 93, корпус 2.,
тел.: 531-57-42
Сайт: <http://lyceum144.ru/>
Электронная почта:
lyceum144spb@obr.gov.spb.ru

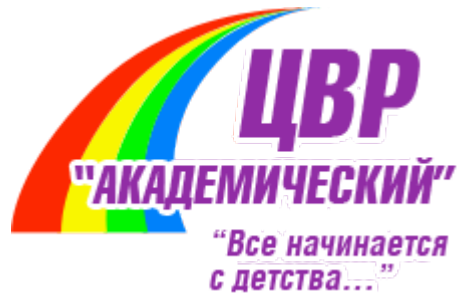


Кадровый состав ГБОУ лицея № 144

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в лицее поддерживает квалифицированный состав специалистов. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 77 педагогических работников. Из них 68 педагогов имеют высшее образование (88%)



Социальные партнеры в области здоровьесбережения



1. ЦВР «Академический» Калининского района
2. ДДТ Калининского района
3. МО «Прометей»
4. ИМЦ Калининского района
5. ЦППМСП
6. Библиотека-филиал №11 ЦБС Калининского района
7. Детский технопарк «Кванториум»



Медико-психолого-педагогическое сопровождение

Выявление групп учащихся соматического и социального риска

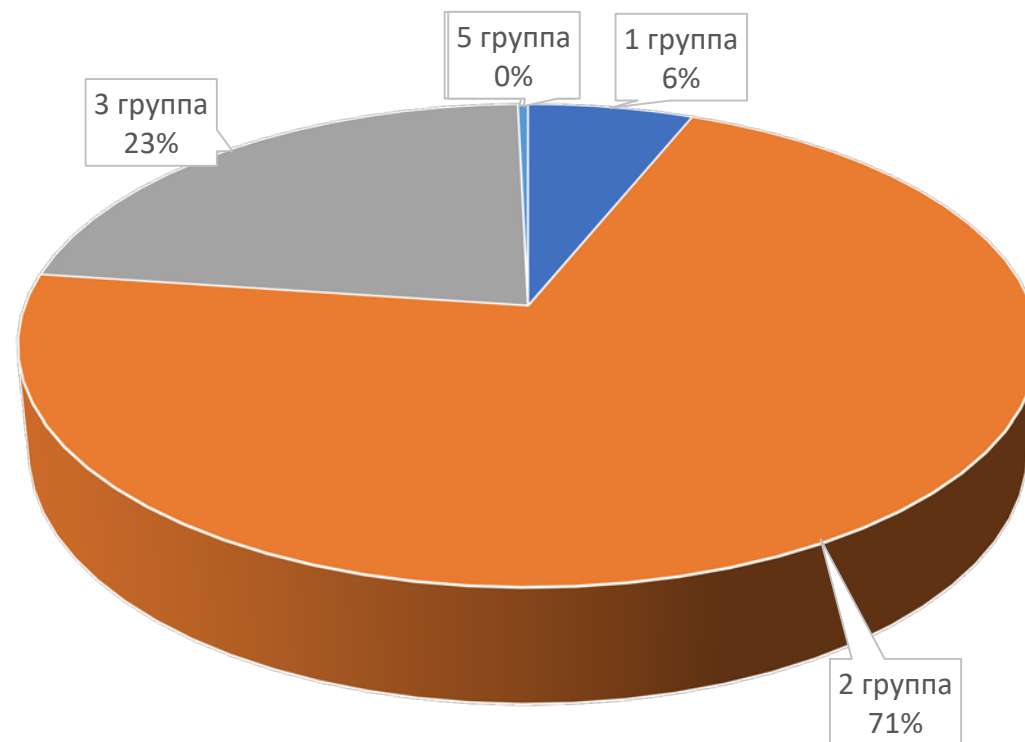
Методические рекомендации по обучению детей с группой риска

Индивидуальные образовательные маршруты

Профилактические коррекционные программы

Сопровождение и помощь обучающимся и родителям

Группы здоровья обучающихся



Модуль 1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777

Педагогические условия формирования здоровьесозидающей среды в образовательном пространстве школы

Вольтов Алексей Викторович, кандидат педагогических наук, заместитель директора ГБУ ИМЦ Калининского района, Почётный работник общего образования РФ, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию

Участие в обучающих семинарах для педагогов по проблемам здоровьесбережения

Мастер-классы педагогов - участников профессионального конкурса «Учитель здоровья»

Модуль 2. ЗДОРОВАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА



В лицее № 144 создана безопасная, комфортная, материально-техническая и информационно-образовательная, обеспечивающая возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ повышенного уровня.



Модуль 3. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



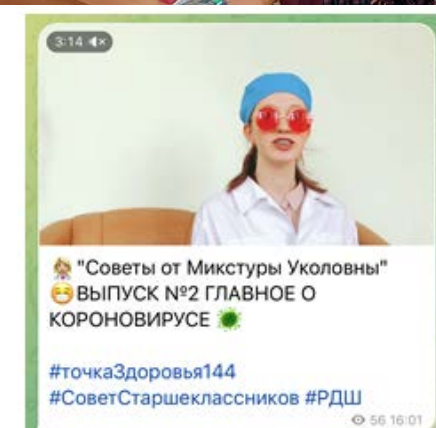
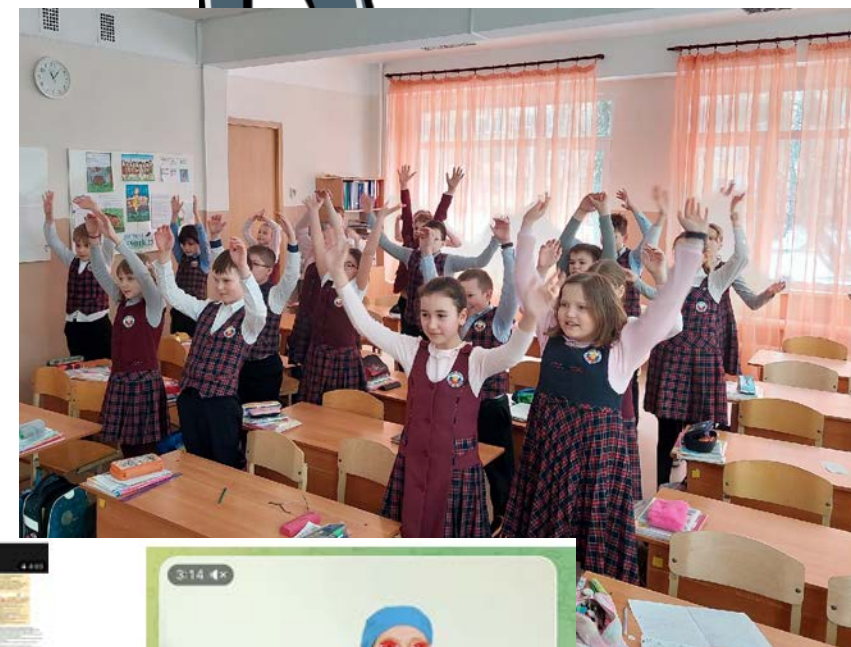
Модуль 4. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ



Модуль 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



Работа Ученического самоуправления в направлении здоровьесбережения



Модуль 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



**Организация работы на базе
ОДОД творческих
объединений детей и
подростков для поддержки
социального творчества.**



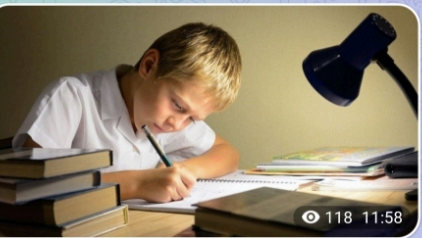


Идёт пора выпускных экзаменов 📖✍️

Даже если ты готов и все знаешь, то чувство беспокойства не покидает, что уж говорить о том, если не выучил материал до конца... 😞

Экзамены - это только одно из жизненных испытаний, которое предстоит тебе пройти! Поверь, каждому по силам с ними справиться!

⚡ А самое главное, что твоё психологическое состояние и здоровье важнее любой оценки. Надо об этом помнить 🙌



от Завучей Марины Владимировны, учителя математики ГБОУ Лицей №144

Ученикам	Родителям	Учителю
Вести четкую запись домашних заданий в дневнике	Не отвлекать ребенка во время выполнения домашнего задания никакими полученными	Следить, чтобы объем домашнего задания соответствовал санитарно-гигиеническим нормам
Проводить поминутки перед началом выполнения домашнего задания	Проводить «информальный» опрос к домашнему заданию	Четко формулировать домашнее задание и указывать вид последующего контроля

Убрать со стола все, что не относится к подготовке домашнего задания на данный предмет.	Радикально ускорить процесс, вызвать в предвкушении вперед.	Попросить учащихся отметить непонятные места в задании и сформулировать последующие вопросы учителю
Тем, кто выполняет задание, заранее записать свой ответ на диктофон и проиграть запись для самоконтроля.	Безопасно работать посылать посылать (дать практические советы, указать источник информации)	Напоминая учащихся о необходимости предоставления помощи другим (если задание не получено)
Делать небольшие перемены между другими заданиями по взаимным предложениям.	Если ребенок не может как выполнить задание, задать ему вопрос: «Что ты сделал, чтобы...»	Обязательно проверять выполнение домашнего задания



Школьное обучение (познание нового, проверка полученных навыков и умений) всегда сопровождается повышением тревожности у детей. Более того, некоторый оптимальный уровень тревоги активизирует обучение, делает его эффективнее. Здесь тревога - фактор мобилизации

Что такое МЕДИАЦИЯ

Медиация – переговоры между конфликтующими сторонами с участием посредника – медиатора – с целью поиска решения, удовлетворяющего обе стороны.

Принципы медиации:

- Добровольность
- Конфиденциальность
- Добросовестность, равноправие и сотрудничество сторон
- Нейтральность

Напоминая Вам, что в нашем лицее работает школьная служба медиации!

Цели работы школьной службы медиации:

- ✓ Разрешение конкретных проблем и конфликтов, возникающих между участниками образовательного процесса;
- ✓ Развитие у учащихся навыков ведения переговоров, управления конфликтами, а также освоение ими

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

для детей и подростков

8 800-2000-122
(круглосуточно)

8 (4742) 28-40-45
(пн-пт с 8.30 до 16.12)

Анонимно
Конфиденциально

Если у тебя проблемы с родителями или одноклассниками

Если тебе не с кем поделиться проблемами

Если тебя заставляют совершать плохие поступки

Вы попали в сложную ситуацию, столкнулись с невозможностью решить какие-либо проблемы в семье или со сверстниками ?

По телефону доверия подскажут, что нужно делать в Вашей ситуации и окажут психологическую помощь по любому вопросу.

✓ Специалисты службы сопровождения нашего лицея всегда готовы оказать помощь в сложной ситуации (тел. для связи: 8 800 2000 122)



Точка доступа- здоровые



НАША СИЛА В ЕДИНСТВЕ!



Google

<http://lyceum144.ru/>

