



Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ЛИЦЕЙ № 144

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., д.93, корп.2, лит. А
Тел./факс: (812) 531-57-42, <http://lyceum144.ru>, e-mail: lyceum144spb@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 144
Калининского района Санкт-Петербурга
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 144
Калининского района Санкт-Петербурга
Л.А.Федорова
«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

*Профилактика курения, использования «вейпов», употребления
алкоголя и психоактивных веществ*

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни.

Первичная профилактика негативных явлений среди обучающихся должна строиться на позитивной основе. Главная ее задача – помочь обучающимся сделать полезный для здоровья информированный выбор и принять решение, которое приведет их к соблюдению здорового образа жизни.

Программа ориентирована на сохранение и укрепление здоровья школьников, а в частности на профилактику вредных привычек. Высокая эффективность Программы достигается за счет тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса и социальных партнеров лица.

Программа «Здоровье» по профилактике курения, использования «вейпов», употребления алкоголя и психо-активных веществ включает в себя работу по ряду направлений, это организационно-методическая работа, просветительская, коррекционно-развивающая, воспитательная, физкультурно-оздоровительная.

Эффективная работа по этим направлениям помогает достижению основной цели - создание условий для формирования личности через координацию деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, обеспечение взаимодействия школьной системы образования, учреждений здравоохранения, физической культуры и спорта, социальных партнёров.

Хорошо организованная пропаганда здорового образа жизни позволяет сформировать ценностное отношение к своему здоровью, его сохранению и укреплению.

Цель:

- Формирование у обучающихся потребности к здоровому образу жизни, а также стойкой негативной установки по отношению к спиртосодержащей продукции, курению и ПАВ.

Задачи:

1. Формировать ответственное поведение обучающихся по отношению к своему здоровью;
2. Вовлекать учащихся в кружки и секции дополнительного образования;
3. Проводить мероприятия по профилактике и противодействию вредных привычек, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.

4. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;
5. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива, а также социальных партнеров.
6. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков и оказывать психологическую и методическую поддержку;

Приоритетные направления деятельности

1. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, тренинговые занятия.
3. Воспитательная работа: вовлечение в занятия дополнительного образования, эффективное личностное общение.
4. Физкультурно-оздоровительная: спортивные мероприятия, мед. осмотры.
5. Организационно-методическая: подготовка рекомендаций для классных руководителей, родителей, направление в центры помощи.

Участники программы.

Участниками данной программы являются обучающиеся 1-11 классов, педагоги и родители.

Правовая основа программы

Программа «Здоровье» основывается на нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

- Приказ № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»

Сроки реализации программы- 2 года 2023-2025 год

Ресурсная обеспеченность

- **Кадровые ресурсы**

Эффективное функционирование здоровьесберегающей инфраструктуры в лицее поддерживается квалифицированным составом специалистов.

- **Материально-техническое обеспечение**

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: 2 спортивных зала, актовый зал, учебные кабинеты, кабинет врача, кабинет педагога-психолога, оборудованные классы, школьный стадион, детская площадка, спортивная площадка.

- **Учебно-методические ресурсы**

- Методические рекомендации: «Проведение физкультминуток на уроке в школе», «Организация динамической паузы для учащихся начальных классов», «Мероприятия по профилактике гиподинамии», «Кинезиологические упражнения», «Занятия с использованием арт-терапии».

- Тематические разработки уроков здоровья для школьников, дней здоровья, спортивных праздников, внеклассных мероприятий.

- Программы научно-практических конференций. Материалы лектория по сохранению здоровья детей для родителей и педагогов.

Программы оценки состояния здоровья воспитанников, обучающихся.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы согласованы с целями и задачами

- Увеличение числа обучающихся в мероприятиях по здоровьесбережению.
- Снижение количества обучающихся, состоящих на учете ПДН за употребление алкогольной продукции
- Внедрены и используются здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Оказана методическая поддержка педагогам в развитии здоровьесберегающего потенциала урока, расширено общественное участие в управлении созданием школьной здоровьесозидающей образовательной среды.

- Созданы условия для расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями.
- Созданы условия для включения школьников в мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
- Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
- Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.

6. Реализуемые направления программы «Здоровье»

1. Просветительская работа.

1. Организация встреч со специалистами в области здравоохранения.
2. Консультации специалистов наркологического кабинета.
3. Организация выступления специалистов службы сопровождения и инспекторов по делам несовершеннолетних на попечительском совете.
4. Проведение лекций по ведению здорового образа жизни с привлечением специалистов в сфере здоровьесбережения.

2. Организация профилактической работы предполагает:

1. Включение в план воспитательной работы лица мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Контроль посещаемости занятий и пропусков.
6. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
7. Взаимодействие с субъектами профилактики.
8. Проведение занятий с обучающимися с элементами тренинга, с применением анализа видеосюжетов.

3. Воспитательная работа включает в себя:

1. Включение в план воспитательной работы лица мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют

развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

4. Физкультурно-оздоровительная направленность работы

1. Обеспечение двигательной активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности

2. Реализация дополнительных программ физического воспитания в лицее.

3. Реализация в лицее программы воспитания, обеспечивающей формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

4. Организация и проведение спортивных занятий и мероприятий, дней здоровья.

5. Расширение спектра мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей.

5. Организационно-методическая направленность работы

1. Обеспечение поддержки педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
2. Участие в обучающих семинарах, конференциях для педагогов по проблемам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов.