

Информационная справка о реализации индивидуальных и групповых программ сопровождения.

В лицее на регулярной основе проводится работа с учащимися из групп риска. В первую очередь ее объектом являются дети и подростки, имеющие повышенную тревожность, агрессивность, испытывающие трудности в процессе социальной адаптации. Выявление данной категории учащихся происходит в результате проведения социально-психологического тестирования, регулярной диагностики успешности адаптации в параллелях 1-х и 5-х классов, уровня предэкзаменационной тревожности в 9-х и 11-х классах, а также получения информации об особенностях отдельных учащихся от классных руководителей и администрации (ВШК).

Работа ведется в двух основных формах: групповой и индивидуальной.

В рамках индивидуальных консультаций и встреч проводится дополнительная углубленная диагностика, психо-коррекционная и профилактическая работа. Это позволяет реализовывать принцип индивидуального подхода, учитывающего специфику и глубину проблемы конкретного учащегося.

Групповые программы сопровождения – это прежде всего тренинги, профилактические и просветительские беседы, позволяющие с одной стороны, резко увеличить охват учащихся со сходной социально-психологической проблематикой, а с другой - проработать коммуникативные и межличностные аспекты.

Так, в параллелях 9-х и 11-х классов проводятся групповые занятия, направленные на просвещение учащихся по теме эффективной и здоровьесберегающей системы подготовки к сдаче экзаменов, а также на снижение уровня тревоги. Коррекционно-развивающие групповые занятия также проводятся в параллелях 1-х и 5-х классов, что способствует более успешной адаптации учащихся в новых образовательных условиях. Кроме того, по мере необходимости и запросу классных руководителей регулярно проходят тренинги по профилактике таких явлений, как буллинг и различные формы асоциального поведения.

