

ПРИНЯТО общим собранием ГБОУ лицея №144  
протокол №55 от 22.08.2022 года

С учетом мнения попечительского совета  
родителей протокол №1 от 30.08.2022 года

и Совета обучающихся протокол №1 от  
01.09.2022 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении конкурса «Фестиваль открытых уроков»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение распространяется на все ступени образования, в которых предусмотрено проведение открытого учебного занятия.

1.2. Открытое учебное занятие является формой распространения передового педагогического опыта, результатом методической работы преподавателей, действенным элементом учебного и воспитательного процессов в лицее.

1.3. Фестиваль открытых уроков (далее Фестиваль) проводится ежегодно по плану лицея.

1.4. Организатором Фестиваля является ГБОУ лицей №144 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.5. В Фестивале открытых уроков принимают участие *педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели ГПД и учителя лицея, вне зависимости от стажа работы и имеющейся квалификационной категории.*

1.6. Цели Фестиваля: популяризация инновационных методов организации образовательного процесса в связи с переходом на стандарты нового поколения.

1.7. Задачи Фестиваля:

- внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно- воспитательного процесса;
- распространение передового педагогического опыта;
- реализация творческого потенциала преподавателей, повышение их педагогического мастерства,
- стимулирование к разработке новых эффективных методик преподавания;
- поддержка творчески работающих преподавателей и подъем престижа учительской профессии;
- повышение качества образования.

### **2. Условия проведения Фестиваля**

2.1. Организует и проводит конкурс оргкомитет, утвержденный приказом директора лицея.

2.2. Открытые уроки проводят педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели ГПД и учителя лицея № 144 .

2.3. Участники Фестиваля представляют инновационный опыт и лучшие педагогические практики по следующим направлениям:



- Использование инновационных методов обучения на уроке.
- Использование проектной деятельности на уроках.
- Нетрадиционные формы уроков (бинарные уроки, интегрированные уроки, уроки-игры, уроки-проекты и др.).

2.4. Тема и форма проведения открытого урока определяются участниками самостоятельно.

2.5. Необходимыми условиями проведения открытых уроков является использование современных методов, техник, технологий.

2.6. Учителя могут провести занятия как на детской (открытый урок), так и на взрослой аудитории (мастер-класс).

2.7. Закончив открытый урок, учитель должен дать целостный системный его анализ и показать перспективу своей дальнейшей работы по данному курсу.

2.8. Опорные конспекты проведенных уроков предоставляются в методический совет в электронном виде.

2.9. Учитель, проводящий урок, передает Организатору неисключительные авторские и смежные права на конспект урока (включая право на воспроизведение, распространение) и разрешает Организатору использовать предоставленный конспект для его копирования.

2.10. Присутствующие на занятиях учителя:

- анализируют уроки,
- составляют каталог пожеланий и рекомендаций для учителей, проводивших уроки (занятия),
- в творческой форме представляют посещенные уроки / деятельность МО по распространению педагогического опыта на заключительной части Фестиваля.

### 3. Критерии оценки открытых уроков и подведение итогов фестиваля

3.1. Для организации рациональной работы используется оценочный лист открытых уроков, оценивается каждая составляющая по 5-ти бальной системе.

3.2. Конкурсная комиссия подводит итоги Фестиваля. Оценка открытых уроков осуществляется с учётом следующих критериев (Приложение 3 -Лист оценивания урока в рамках Фестиваля открытых уроков):

- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- использование нестандартных материалов;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации активной деятельности учащихся;
- мотивация деятельности учащихся;
- разнообразие и насыщенность используемых современных информационных технологий, ЦОР;
- соответствие итогов поставленной цели, результативность урока;
- тиражируемость представленного опыта (возможность использования коллегами);
- наличие новизны;
- профессиональные качества педагога.

3.3. По итогам Фестиваля создаётся электронный сборник методических разработок, проведенных в ходе Фестиваля уроков, получивших высокую оценку экспертов.

3.4. Победителям Фестиваля вручаются грамоты и дипломы.

- 3.5. Результаты конкурса объявляются на празднике «Честь лица».
- 3.6. Участники фестиваля получают материальное поощрение - 10 баллов, победители – 20 баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части заработной платы работников.
- 3.7. Победителю конкурса выплачивается премия.
- 3.8. Информация по итогам Фестиваля размещается на сайте ОУ.

#### 4. Порядок проведения

- 4.1. Подготовку и проведение конкурса-фестиваля осуществляет оргкомитет.
- 4.2. Конкурс-фестиваль проводится в три этапа:  
Первый этап: прием заявок до 06.02.2023.  
Второй этап: посещение открытых уроков и занятий конкурсным жюри с 15.02.2023 по 15.05.2023.  
Третий этап: составление рейтинга открытых уроков по номинациям, определение победителей конкурса 16.05.-22.05.2021.
- 4.3. Итоги конкурса-фестиваля будут размещены на сайте лица в мае 2023 г.

#### 5. Оргкомитет и жюри конкурса-фестиваля

5.1. Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению Фестиваля (Приложение 2).

В функции оргкомитета входит:

- разработка Положения о Фестивале;
- прием и регистрация заявок;
- обеспечение методической и консультативной поддержки учителей, участвующих в Фестивале;
- формирование и утверждение состава экспертного жюри.

5.2. В состав жюри конкурса входят заместители директора по УВР, председатели методических объединений, учителя-победители профессиональных конкурсов, эксперты, представители Попчительского совета лица.

В функции жюри входит:

- оценивание уроков, представленных в конкурсе-фестивале.

8. Оценка результатов Фестиваля:

- уроки и занятия оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3);
- победителями считаются открытые уроки и занятия, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 95 баллов в каждой номинации, лауреатами – не менее 85 баллов, дипломантами – не менее 75 баллов.

Приложение 1  
к Положению конкурса  
«Фестиваль открытых уроков»

#### Заявка для участия

<https://forms.yandex.ru/cloud/63cfb9215d2a0618eca64cd8/>

Фамилия Имя Отчество участника \_\_\_\_\_

Должность (с указанием предмета) \_\_\_\_\_

Сотовый телефон для связи \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Предполагаемая дата урока \_\_\_\_\_



Приложение 2  
к Положению конкурса  
«Фестиваль открытых уроков»

**Состав оргкомитета 2023 года:**

Председатель	Федорова Лолита Анатольевна, директор ГБОУ лицея №144 Калининского района
Заместитель председателя	Вайц Карина Сергеевна, заместитель директора по УВР
Секретарь	Иванова Ирина Борисовна, заместитель директора по УВР

Приложение 3  
к Положению конкурса  
«Фестиваль открытых уроков»

**Критерии оценивания урока, внеурочного занятия и занятия в группе  
продлённого дня**

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

1. Достигнуто в высокой степени 4 балла
2. Достигнуто почти в полной мере 3 балла
3. Достигнуто частично 2 балла
4. Достигнуто в малой степени 1 балл
5. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов

**ОТЗЫВ**  
об уроке/занятии

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(тема и дата проведения мероприятия)

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел урока/занятия реализован	
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	
7	Урок/занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в области информационных технологий</i>	
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	
	<i>в исследовательской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного</i>	

	<i>самообразования</i>	
8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности: <i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i> <i>критическое мышление</i> <i>креативность, установка на творчество</i> <i>самостоятельность и ответственность</i> <i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i> <i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	
9	Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	
17	Анализ урока/занятия	
18	Технологическая карта урока или конспект занятия	
	Всего баллов:	

Эксперт \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы) (подпись)

**ГБОУ лицей № 144  
Калининского района  
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью  
31.01.2023 11:37**

**директор**

**Федорова Лолита Анатольевна**

**7804140160-15-1675156647-20230131-30-2-1217-27**