

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Протокол № 188
от 30.05.2022



УТВЕРЖДАЮ
Приказ №217
от 01.09.2022 г.
директор ГБОУ лицея №144
Федорова Л. А.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«Я-лидер»
Срок реализации: 2 года
Возраст: 11-17 лет**

Составитель:
Вишневская Анастасия Николаевна,
педагог дополнительного образования

**Санкт-Петербург
2022**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня стоит серьёзная проблема – компьютер, телефоны и другие электронные гаджеты, которыми пользуются подростки, всё чаще привлекают их внимание, не давая возможности живому общению.

Дефицит общения, отсутствие самореализации в настоящее время является проблемой среди подростков. Привыкая к такому образу жизни, учащийся выбивается из социальной жизни, культивируя в себе различные комплексы. Это является причиной низкой успеваемости, деструктивного поведения (зависимостей, конфликтов со сверстниками, родителями, педагогами и др.), ведет к ухудшению психосоматического состояния учащихся.

Программа «Я - лидер» и помогает подростку открыть в себе новые возможности, развить лидерские качества, направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное, относится *к социально-педагогической направленности*.

По уровню освоения программа является общекультурная.

Актуальность

Программа нацелена помочь подросткам в развитии социальной активности среди сверстников, формировании универсальных коммуникативных навыков, и подготавливает учащихся к работе в Совете старшеклассников лицея и в РДШ.

Отличительные особенности программы «Я -лидер»

Сегодня многие граждане нашей страны ведут пассивную гражданскую позицию. Данная программа способствует развитию у подростков личностных качеств, дает возможность к самореализации, способствует становлению активной гражданской позиции.

Адресат программы

По программе «Я - лидер» могут заниматься девушки и юноши без предварительного отбора, в возрасте 11-17 лет, желающие принимать участие в творческих мероприятиях. Может проводиться дополнительный набор на 2 год обучения по результатам собеседования.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения, первый год в объеме 216 часов, второй год в объеме 216 часов.

Цель программы

Формирование у учащихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств, подготовка учащихся к работе в органах ученического самоуправления и РДШ (Российское Движение Школьников).

Задачи программы

Обучающие:

- формировать представление о модели ученического самоуправления «Совет старшеклассников»;
- формировать представление о структуре Российского Движения школьников;
- обучить определенным трудовым навыкам (школа аниматора) и стимулирование профессиональной ориентации;
- формировать у детей первоначальные представления о лидерских качествах, активной жизненной позиции.

Развивающие:

- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач
- способствовать развитию самооценки, навыков работы в группе, в команде;
- развивать умения видеть и использовать особенности индивидуальности другого человека,
- развить навыки самостоятельного принятия решения и ответственности;
- научить общению среди сверстников – развивать коммуникативные качества.

Воспитательные:

- формировать стремление к самосовершенствованию и правильное отношение к конструктивной критике,

- пробуждать интерес к совместной деятельности в группе,
- воспитывать волю, трудолюбие.
- гуманистическое и патриотическое воспитание
- распространение идей и принципов социального служения среди населения

Условия реализации программы

По программе «Я-лидер» на первом году обучения могут заниматься дети без предварительного отбора по уровню творческих способностей и развития речевых функций. Формируется разновозрастная группа.

Режим занятий

1 год обучения: 216 часов (3 раза в неделю по 2 академических часа).

2 год обучения: 216 часов (3 раза в неделю по 2 академических часа).

Количество учащихся в группе – не менее 15 человек.

В процессе реализации программы решаются важные воспитательные задачи:

1) Профориентационные: обучение определенным трудовым навыкам (школа аниматора) и стимулирование профессиональной ориентации. Дети учатся организовывать и проводить мероприятия, изготавливать игрушки из шариков, танцевать и проводить флешмобы.

2) Здоровьесберегающие: проводятся беседы по темам здорового образа жизни, гигиены

3) Развитие социальной активности (волонтерства): воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру; принимать участие в организации мероприятий, уроков, проектов, занятий.

Форма организации детей: групповая, в парах.

Форма работы учащихся на занятии: групповая, в парах, индивидуальная

Занятия ведутся таким образом, чтобы был виден вклад каждого ребенка. Для коррекции пробелов в знаниях ведутся индивидуальные показы, работа перед группой для достижения артистических навыков.

В группу принимаются все желающие дети от 11 до 17 лет.

Занятия по программе ведёт педагог дополнительного образования.

Для реализации программы «Я -лидер» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

№	Оборудование	Примечания
1	Актовый зал	1
2	Театральный занавес с кулисами	1
3	Микшерский звуковой пульт	1
4	конференц-зал (читальный зал)	1
5	микрофоны конденсаторные	2
6	проектор	1
7	экран	1
8	персональный компьютер	1
9	стулья	15
0	1 костюмерная	1

Формы проведения занятий по программе следующие:

- игра
- беседа
- выступление
- мозговой штурм
- рефлексия
- групповая дискуссия
- интерактив

Планируемые результаты:**Предметные:**

- изучить направления деятельности Российского Движения Школьников;
- уметь определять различия между органами школьного самоуправления и Российским Движением школьников;
- уметь использовать приёмы сценической речи и сценического движения, соблюдать мизансцены;
- знать о принятых в обществе нормах поведения;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить конкурсы, игровые программы, мастер-классы и т.п.
- выбрать направление деятельности Российского Движения школьников для планирования работы и работать по направлениям.

Метапредметные:

- уметь применять приобретённые навыки коммуникации в социальной среде;

Личностные:

- применять навыки общения и коллективного творчества;
- выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к творческим успехам в коллективе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Учебный план 1 год обучения

№ темы	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	6	4	2	беседа
2	Слет Лидеров РДШ	4	2	2	беседа
3	РДШ. Цели. Задачи. Структура.	4	2	2	беседа
4	Ученическое самоуправление.	20	12	8	беседа
5	Что такое сценарий? Как он составляется. Его основы.	18	10	8	выступление, мозговой штурм
6	Играем на сцене. Основы театрального искусства. Виды театра. Театрализованное представление.	70	40	30	интерактив, мозговой штурм
7	Основы сценической речи.	12	6	6	беседа
8	Упражнения на развитие внимания и памяти	20	10	10	беседа
9	Упражнения для снятия мышечного напряжения	20	10	10	беседа
10	Участие в концертной деятельности ОУ	18	4	14	выступление интерактив
11	Видеоролики.	10	2	8	беседа, интерактив
12	Копирайтинг. Все о тексте и его написании.	10	6	4	беседа, мозговой штурм
13	Контрольное Итоговое занятие	4	0	4	интерактив
	ИТОГО	216	108	108	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 2 года обучения

№ темы	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	4	2	2	Беседа
2	Школьное самоуправление	6	4	2	Беседа, мозговой штурм, интерактив
3	Личностное развитие	20	10	10	Беседа, мозговой штурм, интерактив
4	Гражданская активность	20	10	10	Беседа, мозговой штурм, интерактив
5	Военно-патриотическое направление	20	10	10	Беседа, мозговой штурм, интерактив
6.	Упражнения на развитие внимания и памяти	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
7.	Упражнения для снятия мышечного напряжения	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
8.	Участие в концертной деятельности ОУ	50	30	20	выступление интерактив
9.	Информационно-медийное направление	30	5	15	Беседа, мозговой штурм, интерактив
10.	Контрольное итоговое занятия	6	0	6	интерактив
	ИТОГО	216	91	125	

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Я-лидер» на 2022-2023 учебный год:**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	12.09.2022	25.05.2023	36	108	216	3 р/н по 2 часа
2 год	01.09.2023	25.05.2024	36	108	216	3 р/н по 2 часа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Протокол № 188
от 30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №217
от 01.09.2022 г.
директор ГБОУ лицея №144
Федорова Л. А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности**

«Я-лидер»

Возраст: 11-17 лет

Год обучения: 1

Составитель:

Вишневская Анастасия Николаевна,
педагог дополнительного образования

**Санкт-Петербург
2022**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Я - лидер» и помогает подростку открыть в себе новые возможности, развить лидерские качества, направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное, относится к *социально-педагогической направленности*.

Цель программы

Формирование у учащихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств, подготовка учащихся к работе в органах ученического самоуправления и РДШ (Российское Движение Школьников).

Задачи программы

Обучающие:

- формировать представление о модели ученического самоуправления «Совет старшеклассников»;
- формировать представление о структуре Российского Движения школьников;
- обучить определенным трудовым навыкам (школа аниматора) и стимулирование профессиональной ориентации;
- формировать у детей первоначальные представления о лидерских качествах, активной жизненной позиции.

Развивающие:

- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач
- способствовать развитию самооценки, навыков работы в группе, в команде;
- развивать умения видеть и использовать особенности индивидуальности другого человека,
- развить навыки самостоятельного принятия решения и ответственности;
- научить общению среди сверстников – развивать коммуникативные качества.

Воспитательные:

- формировать стремление к самосовершенствованию и правильное отношение к конструктивной критике,
- пробуждать интерес к совместной деятельности в группе,
- воспитывать волю, трудолюбие.
- гуманистическое и патриотическое воспитание
- распространение идей и принципов социального служения среди населения

Планируемые результаты:

Предметные:

- изучить направления деятельности Российского Движения Школьников;
- уметь определять различия между органами школьного самоуправления и Российским Движением школьников;
- уметь использовать приёмы сценической речи и сценического движения, соблюдать мизансцены;
- знать о принятых в обществе нормах поведения;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить конкурсы, игровые программы, мастер-классы и т.п.
- выбрать направление деятельности Российского Движения школьников для планирования работы и работать по направлениям.

Метапредметные:

- уметь применять приобретённые навыки коммуникации в социальной среде;

Личностные:

- применять навыки общения и коллективного творчества;

- выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к творческим успехам в коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Беседа с подростками о программе «Я - лидер»

Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Экскурсия по лицу. Как мы знаем наш лицей.

Тема 2. Слет лидеров РДШ

Теория. Мероприятия РДШ. план

Практика. Игры, беседы.

Тема 3. РДШ. Цели и задачи. Структура.

Теория. Знакомство с движением РДШ

Практика. Подготовка и проведение мероприятий лицея в рамках РДШ. подготовка и участие в концерте для Центра временного размещения пожилых людей Калининского района, подготовка и проведение новогодних праздников, поздравление ко Дню полиции.

Тема 4. Ученическое самоуправление

Теория. Знакомство с положением о школьном самоуправлении, структурой.

Практика. Встречи с президиумом Совета старшеклассников. Обсуждение плана работы на год. Участие в общих мероприятиях.

Тема 5. Что такое сценарий? Как он составляется. Его основы.

Теория. Знакомство с видами сценария. Его структурой и основой.

Практика. Пробуем составить сценарий и найти ошибки. Прорабатываем на сцене.

Тема 6. Играем на сцене. Основы театрального искусства. Виды театра. Театральное представление.

Теория. Изучение устройства сцены. Отличие игры в классическом спектакле и проведение интерактива.

Практика. Участие в мероприятиях лицея.

Тема 7 Основы сценической речи

Теория. Зарядка речевого аппарата, дыхание, речь в движении

Практика. Участие в мероприятиях, репетиции

Тема 8 Упражнения на развитие памяти и внимания

Теория. Ориентируемся на сцене и в пространстве.

Практика. этюдная программа, репетиции

Тема 9 Упражнения для снятия мышечного напряжения

Теория. Упражнения на расслабление

Практика. репетиции

Тема 10 Участие в концертной деятельности ОУ

Теория. Правила работы на сцене. Человеческий фактор.

Практика. Участие в творческой жизни лицея, согласно плану.

Тема 11. Видеоролики.

Теория. Как снимается видеоролик. Какими программами можно пользоваться для обработки.

Практика. Снимаем видеоролики. Обрабатываем видео.

Тема 12. Копирайтинг. Все о тексте и его написании.

Теория. Что такое копирайтинг. Все о видах текста, его структуре.

Тема 13 Контрольное итоговое занятие

Практика. Участие в праздничном концерте «Честь ОДОД»

**ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью
07.11.2022 11:21**

директор

Федорова Лолита Анатольевна

7804140160-15-1667809766-20221107-310-1-1129-26