

Научно-методические материалы, разработанные в ходе реализации программы

№	Перечень мероприятий
Публикации в СМИ	
1	Александрова Д. Н. Электронное обучение младших школьников в урочной и внеурочной деятельности с помощью скринкастов, онлайнсервисов, видео и программы LAZARUS. Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.
2	Александрова Д. Н. Электронное обучение младших школьников в урочной и внеурочной деятельности с помощью скринкастов, онлайнсервисов, видео и программы LAZARUS. Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.
3	Вайц К.С. Модель «ProfБокс» как способ формирования компетенции профессионального самоопределения школьников (из опыта работы ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга) Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.
4	Федорова Л.А. Модульная программа подготовки к реализации инженерного образования «Школа будущего инженера» с использованием ресурсов нескольких организаций партнеров. Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.
5	Яковченко Е.Н. Инновационная программа дополнительного образования детей «Конструктивные решения инженерного образования» (из опыта работы ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга) Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.
6	Касаткина Н. С., Сычева И. В. Инженерная педагогика в школьном математическом образовании или зачем инженеру нужна математика (Из опыта работы методического объединения учителей математики ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга) Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.
7	Лукьянова М. В., Рубан И. М. Развитие навыков 21 века в условиях формирования инженерного мышления.
8	Федорова Л.А., Вайц К.С. Школа будущего инженера. Журнал «Образование в современной школе» №1-2 (212), 2021. С. 11
9	Федорова Л.А., Матина Г.О. Инженерное образование: организационные модели и технологии. Журнал «Образование в современной школе» №1-2 (212), 2021. С. 12
10	Яковченко Е. Н. Дополнительные общеобразовательные программы как фактор успешной реализации проекта «Школа будущего инженера». Журнал «Образование в современной школе» №1-2 (212), 2021.С. 17
11	Касаткина Н.С., Хайкара И.Н. Инновационный подход в развитии инженерной педагогики или зачем инженеру математика. Журнал «Образование в современной школе» №1-2 (212), 2021. С. 23
12	Немцова Л.М., Тимохина Е.Н. Виртуальный музей «Память». Журнал «Образование в современной школе» №1-2 (212), 2021. С. 27
13	Вайц К.С., Федорова Л.А. Реализация модели формирования компетенций

	профессионального самоопределения школьников «Профбокс» в рамках проекта «Школа будущего инженера». Журнал «Образование в современной школе» №1-2 (212), 2021. С. 31
14	Лукьянова М. В. Навыки 21 века при формировании инженерного мышления в школе. Сетевое издание Санкт-Петербургской Академии последипломного образования
15	Захарова А.К., Урок по окружающему миру "Разнообразие животных" 3 класс УМК "Школа России"
16	Романова М.Н., Урок труда на тему: "Конструирование из бумаги"
17	Александрова Д.Н. Ранняя профориентация. Время выбора профессий!
18	Александрова Д.Н. Создание электронных пособий для учащихся начальных классов..
19	Данейкина В.Л. «Урок по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)», методическая разработка.
Методические рекомендации	
20	Немцова Л.М., Тимохина Е.Н., Методические рекомендации по организации учебного интернет-проекта
21	Немцова Л.М., Тимохина Е.Н., Инструктивно-методические рекомендации по работе с виртуальным музеем
Видеоматериалы	
22	Мастер-класс «Интеграция учебной и внеурочной деятельности для составляющей инженерного образования младших школьников» Александрова Д.Н., учитель начальных классов ГБОУ лицея №144
23	Мастер-класс «Использование технологии STEAM на уроках английского языка» Вайц К.С., учитель английского языка ГБОУ лицея №144
24	Мастер-класс «Технологии интегрированного обучения на уроках черчения и музыки «Ритмы часового механизма» Белоусова О.И., учитель черчения и ИЗО, Панкрашева А.Г., учитель музыки ГБОУ лицея №144
25	Мастер-класс «Создание гидравлического манипулятора на занятии по робототехнике» Баличев И.Ф., учитель технологии и педагог дополнительного образования ГБОУ лицея №144
26	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на уроке английского языка» Терентьева О.А., учитель английского языка ГБОУ лицея №144
27	Мастер-класс «Мир ярких эмоций» социально-педагогическое занятие для учащихся 5-8 классов Цветкова К.В., социальный педагог ГБОУ лицея №144
28	Мастер-класс «Применение проектных технологий с целью формирования инженерного мышления на уроках английского языка» Алексеева А.А., учитель английского языка ГБОУ лицея №144
29	«Современные трансформации образовательной среды в ГБОУ лицее №144» видео представление педагогического опыта лицея
30	Видеолекторий «Инженерное образование: организационные модели и технологии», Федорова Л.А., директор ГБОУ лицея №144
31	Видеолекторий «Сетевые формы реализации образовательной программы в инженерном классе» Вайц К.С., заместитель директора по НМР ГБОУ лицея №144
32	Видеолекторий «Пропедевтика инженерного образования в начальной школе», Коршунова В.В., заместитель директора по УВР (начальная школа), ГБОУ лицея

	№144
33	Видеолекторий «Организация внеурочной деятельности в инженерных классах» Яковченко Е.Н., заместитель директора по ВР ГБОУ лицея №144
34	Вебинар «Устойчивое развитие школы: система сквозного образования»
35	Вебинар «Особенности организации образовательного процесса в профильном (инженерном) классе»
36	Вебинар «Пропедевтика инженерного образования в начальной школе»
37	Вебинар «Метапредметные умения младших школьников в системе инженерного образования в лицее»
Стендовые доклады	
38	«Инженерное образование: организационные модели и технологии», Федорова Л.А., директор ГБОУ лицея №144
39	«Цифровые инструменты современного образования» Иванова И.Б., заместитель директора по ИКТ ГБОУ лицея №144
40	«Инженерное образование: организационные модели и технологии», Федорова Л.А., директор ГБОУ лицея №144
41	«Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников в процессе применения технологии портфолио». Бородина О.С., учитель начальных классов ГБОУ лицея №144
42	«Цифровые инструменты современного образования» Иванова И.Б., заместитель директора по ИКТ ГБОУ лицея №144
43	«Инновационный проект «Точка доступа – ЗДОРОВЬЕ» Яковченко Е.Н., заместитель директора по ВР ГБОУ лицея №144
44	«Реализация системы сквозного образования в инженерных классах», Сычева И.В., заместитель директора по УВР ГБОУ лицея №144

«30» апреля 2021 г.

Руководитель образовательной организации:

Директор Федорова Л.А.

