

СОГЛАСОВАНО
Попечительский совет
протокол № 1
от 30 августа 2019 г

ПРИНЯТО
На общем собрании
ГБОУ лицея №144
«30» августа 2019 г.
Протокол № 164



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНЖЕНЕРНОМ КЛАССЕ

ГБОУ ЛИЦЕЯ № 144 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015), Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Локальными актами образовательного учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инженерный класс является структурной единицей лицея, открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальным актом - Положением о профильном классе школы.
- 1.2. Решение об открытии, закрытии или реорганизации инженерного класса принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора по школе.
- 1.3. Профильное обучение в инженерном классе направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на кооперацию средней и старшей ступени лицея с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

2.1. Инженерный класс создается с целью создания условий для глубокого овладения учащимися учебных предметов для подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в технологической сфере, а также для обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, для реализации нового программного содержания учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий, развития у обучающихся умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

2.2. Основные задачи организации инженерного класса заключаются в следующем:

- создание условий для дифференциации содержания обучения обучающихся, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- привлечение обучающихся к активной научно-исследовательской работе;
- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в технологической сфере;
- создание гибкой, практикоориентированной модели предпрофессионального обучения для качественной подготовки обучающихся.
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечением преемственности между общим и профессиональным образованием.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

- 3.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в инженерном классе, а также права и обязанности обучающихся инженерных классов и их родителей (законных представителей). Порядок приема и формы обучения утверждает образовательное учреждение.
- 3.2. Инженерный класс создается на второй ступени образования из числа учащихся 5-х классов.
- 3.3. Количество открываемых классов определяется администрацией лицея и фиксируется приказом директора по школе.
- 3.4. Порядок приема в инженерный класс и количество открываемых классов лицей своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и учащихся.
- 3.5. Прием учащихся в инженерный класс осуществляется для всех желающих, но преимуществом пользуются учащиеся лицея с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, а также победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.
- 3.6. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.
- 3.7. При зачислении в данный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.
- 3.8. За учащимся инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.
- 3.9. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс. Вопрос о переводе учащегося в

общеобразовательный класс решает администрация лицея и родители (законные представители) учащегося.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

4.1. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по физике, математике, информатике на второй (класс) ступени образования (с 5 класса) и строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых лицеем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений СПб, регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.2. Учебный план инженерного класса утверждается директором лицея.

4.3. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется лицеем самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

4.4. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

4.5. Профильный инженерный класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса в лицее.

4.6. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором школы.

4.7. К педагогической работе в профильном инженерном классе привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категории, а также лица, имеющие соответствующие профилю образованием, на условиях оплаты труда, предусмотренных нормативными актами в сфере образования.

4.8 Промежуточная и итоговая аттестация учащихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом школы и локальными актами.

4.9. По желанию родителей (законных представителей) учащихся лицеем могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

4.9.1 Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем **развития материально-технической базы** лицея и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5) с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные стадион, спортивные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

5.1. Изучение и оценка деятельности инженерного класса, осуществляется

- посредством мониторинга результатов обучения;
- методического сопровождения;
- организации дополнительного образования учащихся;
- участия учащихся специализированных классов в мероприятиях предметно - деятельностного типа (НПК, олимпиады различного уровня, конкурсы и т.д.);
- психолого-педагогического сопровождения детей.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 6.1. Преподавание в инженерном классе осуществляется педагогами школы. Педагогический коллектив формируется директором лицея.
- 6.2. Учащиеся и их родители (законные представители) инженерного класса пользуются всеми правами и несут ответственность в соответствии с Уставом школы, настоящим положением и другими локальными актами школы.
- 6.3. **Учитель-предметник** в соответствии с образовательной программой лицея имеет **право** на:
- самостоятельный выбор методик обучения и их использование в образовательном процессе;
 - выбор учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.
- 6.4. Учитель-предметник **обязан**:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
 - вести всю необходимую документацию по профильному обучению;
 - осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
 - выстраивать индивидуальные траектории развития учащегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
 - разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, дистанционные;
 - эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал;
 - эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями (законными представителями);
 - активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
 - обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.
- 6.5. **Администрация** лицея **обязуется**:
- обеспечить набор учащихся в инженерный класс;
 - назначить со своей стороны ответственных за организацию учебно-воспитательного процесса в профильном классе;
 - заключить договора с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования о совместной реализации образовательных программ в инженерном классе.
- 6.6. **Обучающийся** инженерного класса **имеет право** на:

- получение образования в инженерном классе в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей ОУ;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения, письменного заявления родителей (законных представителей).
- за обучающимися инженерного класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

6.7. Обучающийся инженерного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской, проектной деятельностью, инженерными практиками;
- соблюдать Устав ОУ;
- активно участвовать в профильных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- участвовать в независимых диагностиках по профильным предметам.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 7.2. Лицей имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в установленном порядке.