|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проект** -эта форма организации совместной деятельности ученика(учеников) и руководителя (учителя, родителей, социальных партнеров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для учащегося, ***оформленная в виде конечного продукта.*** | **Исследовательская деятельность обучающегося** –деятельностьучащихся, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов. Этапы для исследования научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ | **Индивидуальный итоговый проект** представляет собой учебный проект,выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов   * целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную   деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и т.п.) |

**Виды проектов**

**Исследовательские проекты.**Школьники проводят эксперименты, изучают какую-либо сферу, а потом оформляют полученные результаты в виде стенгазет, буклетов или компьютерных презентаций. Такие исследовательские проекты положительно влияют на профессиональное самоопределение ученика, а также могут стать основой для будущих курсовых, дипломных работ в студенческие годы.  
**Игровые проекты.**Они представлены в виде игр и представлений, где, играя роли каких-либо героев, ученики предлагают своё решение изучаемых задач.  
**Информационные проекты.**Учащиеся собирают и анализируют информацию по какой-либо теме, представляя её в форме журнала, газеты, альманаха.  
**Творческие проекты.**Здесь огромный простор для фантазии: проект может быть исполнен в виде внеклассного занятия, акции по охране окружающей среды, видеофильма и многого другого. Фантазии нет предела.

**Выбор темы и постановка цели проекта**

Выбор тем проектов может быть основан на углублённом изучении какого-либо учебного материала с целью расширить знания, заинтересовать детей изучением предмета, усовершенствовать процесс обучения.  
Проект обязательно должен иметь ясную, реально достижимую цель. В самом общем смысле целью проекта всегда является решение исходной проблемы, но в каждом конкретном случае это решение имеет собственное неповторимое решение и воплощение. Этим воплощением является проектный продукт, который создается автором в ходе его работы и также становится средством решения проблемы проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид проекта** | **Цель проекта** | **Проектный продукт** | **Тип деятельности учащегося** | **Формируемая компетентность** |
| Практико-ориентированный | Решение практических задач | Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации | Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области | Деятельностная |
| Исследовательский проект | Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы | Результат исследования, оформленный в виде презентаций, стенгазет, буклетов | Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями | Мыслительная |
| Информационный проект | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении | Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу, представленные в виде журнала, газеты, альманаха, презентации | Деятельность, связанная со сбором, проверкой, систематизации информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации | Информационная |
| Творческий проект | Привлечение интереса публики к проблеме проекта | Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, акции, внеклассные занятия | Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики | Коммуникативная |
| Игровой или ролевой проект | Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта | Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное) | Деятельность, связанная с групповой коммуникацией | Коммуникативная |
| Инженерный | Освоение общих  элементов  инженерной  технологии  разработки и  внедрения  технических  устройств | Чертеж  Модель  изобретение | Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области | Деятельностная |

**Общий вид и структура пояснительной записки проекта**

Титульный лист.  
Оглавление (содержание).  
Введение.  
Главы основной части.  
Заключение.  
Список используемой литературы.  
Приложение.

**Структурные элементы пояснительной записки.**

**Титульный лист**

Титульный лист - первая страница пояснительной записки и заполняется по определенным правилам.  
В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем дается название проекта без слова "тема" и кавычек. Оно должно быть по возможности кратким и точным - соответствовать основному содержанию проекта. Если необходимо конкретизировать название работы, то можно дать подзаголовок, который должен быть предельно кратким и не превращаться в новое заглавие. Далее указывается фамилия, имя, номер школы и класс проектанта (в именительном падеже). Затем фамилия и инициалы руководителя проекта.  
В нижнем поле указывается место и год выполнения работы (без слова "год").

**Оглавление**

Вслед за титульным листом помещается оглавление, в котором приводится все заголовки пояснительной записки и указываются страницы, на которых они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заготовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

**Введение к работе**

В нем обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, кому предназначен проект и в чем его новизна. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование и материалы.

**Главы основной части**

Содержание и структура основной части пояснительной записки зависит от вида работы (проекта) определяется заданием. Актуальность - обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрываются возможности их использования на практике.

Следующее ставится формулировки цели, и конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с ней.

В первой главе проекта рассматривается предполагаемая методика и техника его выполнения, приводится краткий обзор литературы и других материалов по теме.

В следующей главе (поисковой) необходимо разработать банк идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте.

В технологической части проекта необходимо разработать последовательность выполнения объекта. Она может включать в себя перечень этапов, технологическую карту, в которой описывается алгоритм операций с указанием инструментов, материалов и способов обработки.

Далее необходимо рассмотреть экономическую и экологическую оценку проекта. В экономической части представляется полный расчет затрат на изготовление проектируемого изделия. Далее реклама проекта и маркетинговое исследование. Особое внимание необходимо уделить экологической оценке проекта: обоснованию того, что изготовление и эксплуатация проектируемого изделия не повлекут за собой изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека.

**Заключение**

В заключении проекта излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во Введении, дается самооценка учащимися проделанной им работы.

**Список используемой литературы**

После Заключения помещают список используемой литературы. Все заимствования должны обязательно иметь подстрочные ссылки, откуда взяты приведенные материалы.

**Приложения**

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. В приложении содержится таблицы, текст, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: "Приложение 1", "Приложение 2", и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию основного текста. Сквозь его с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом "смотри" (см.), заключаемым вместе с шифром в круглые скобки.

**Структура проектной работы в 5-9 классах**

**Титульный лист**

На титульном листе должны присутствовать подписи ученика, руководителя.

Пример титульного листа на странице Титульный лист.

**Оглавление (**должно формироваться автоматически для9кл.).

1. **Введение**

Во введении следует указать краткое описание предметной сферы, какая проблема встала перед вами.

**Актуальность работы** -описание того,почему ваша тема и решение вашейпроблемы важно для кого-либо.

**Цель** -то,чего достигнет ученик(получит продукт),решив проблему.Формулируется с помощью глагольных форм: «разработать», «выявить», «усовершенствовать», «обосновать», «определить», «создать» и т.д.

**Задачи** -этапы,которые нужно выполнить для достижения

цели.

Первая задача теоретическая: «изучение», «обобщение», ...

Вторая задача практическая: «проведение», «разработка», ...

**Для исследовательской работы: гипотеза**-научное предположение,выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений. Гипотеза строится по алгоритму «Если решится проблема, то мы достигнем цели»; **методы** **исследования; предмет исследования; объект исследования.**

1. **Основная часть**

**2.1 Теоретическая часть**

Первый пункт, при решении любой проблемы - поиск информации.

В теоретической части необходимо указать, где и какую информацию вы

скали, какую решили использовать и почему.

Также следует составить глоссарий: указать используемые в проекте термины и их описание.

**2.2 Практическая часть**

* + практической части необходимо описать ход работы. Ход работы должен исходить из задач, указанных во введении.

**3. Вывод**

Выводы пишутся по задачам, которые ставились в начале работы. Например, первая задача была рассмотреть какое-нибудь явление. Значит, вывод будет выглядеть примерно так: мы рассмотрели такое-то

явление, обнаружили такие-то особенности, увидели такие-то последствия и т.д. Например, второй задачей было провести эксперимент. Вывод: проведя

эксперимент, я столкнулся с такими-то сложностями, понаблюдал за такими-то изменениями и т.д.

**Для исследовательской работы** указывается,подтвердилась гипотеза или

нет.

1. **Список литературы**

*ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному*

* *издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления*

Пример библиографического описания:

Ядов, В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов; Самарский государственный университет - Самара, 1995. -

332 с.

Пример ссылки на ресурсы Интернета:

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000

URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2018).

1. **Приложения**

Дополнительные материалы, коллекции фотографий, таблицы и т.п.

выносятся в конец проекта в виде приложений.

**Обязательные приложения к работе:**

Карта самооценки

Отзыв руководителя