



ДВЕНАДЦАТЬ В КВАДРАТЕ

Официальное издание лицея №144

Выпуск №1 (23) Октябрь 2019. Газета основана в 2014 году. Издаётся при ГБОУ лицей №144 Калининского района г. Санкт-Петербурга. Тираж: 5 экз. Бесплатное издание



С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

Примите самые искренние поздравления
с Международным днём учителя!

Желаем вам крепкого здоровья, неиссякаемого запаса
душевных и физических сил! Пусть энергия и оптимизм
помогут вам в достижении новых высот в вашей
профессиональной деятельности!
Счастья, добра и благополучия вам и вашим близким!

Страница истории праздника...

Когда, где и как зародилась
идея праздновать день учителя?
Ответить на эти и некото-
рые другие вопросы помо-
жет наша статья. (стр. 2)

Учитель - человек, кото- рый может делать труд- ные вещи легкими...

Легко ли быть учителем? От-
вет на этот вопрос узнаете из
интервью с Валентиной Пав-
ловной Земсковой.(стр.3-4)

Было столько событий, столько было начал...

Сентябрь—начало учебного
года. Что подарил он нашим
ученикам? (стр.5-6)

**5 октября -
Всемирный
День учителя**

Отмечается с 1944 года
по решению ЮНЕСКО



5 октября - День Учителя, всемирный праздник

Страница истории

Для многих людей любимый школьный учитель – один из самых главных людей в жизни. Им восхищаются, его слушают, порой, внимательнее, чем собственных родителей, относятся с чувством благоговения. Так 5 октября - **День Учителя**, всемирно отмечаемый международный официальный праздник более чем в **100 странах мира**.

А началось всё в далёком 1944 году с письма преподавательницы из Арканзаса, адресованного чиновникам, где высказывалась мысль, что неплохо было бы отдать дань почтения и педагогам своей страны, которые столько сил вкладывают в образование подрастающего поколения, а значит и в будущее Америки.

Усилиями Элеоноры Рузвельт с 1953 года День учителя стали праздновать в **Америке** официально во вторник первой недели мая. В этот день преподаватели «купаются» в лучах славы и море поздравлений.

У нас в **России** праздник отмечается с 1965 года, но учителей поздравляли в первое воскресенье октября. С 1994 года Россия отмечает День учителя по всемирному календарю —

5 октября. С 1990 года стартовал конкурс «Учитель года России» за право звания «Заслуженный учитель России», который с 1992 года стал Всероссийским. Победителей награждают «Малыми хрустальными пеликанами», а абсолютного победителя —



«Большим хрустальным пеликаном».

В **Китае** учителей поздравляют 10 сентября, в **Польше** День учителя отмечают 14 октября, а в **Бразилии** — 15 октября. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними — в южном. день учителя. ООН предлагает родителям и всем гражданам на минуту задуматься о том, как изменил их жизнь хороший учитель, память о котором они сохранили.

Несмотря на всё увеличивающееся число дипломированных педагогов, профессия преподавателя читается одной из самых тяжёлых.

К преподавателям предъявляется много требований, и на первом месте стоят доверие, понимание учеников и способность смотреть как на свой предмет, так и на жизненные ситуации под любым углом, с самых разных точек зрения.

Очевидно, что учителями работают люди, в некотором смысле,

особые, — очень уж специфическая это профессия. Всем же, кто рядом с ними, приходится свыкаться с этим диагнозом близкого человека — **учитель**.

Торгова А.,
9В)



«Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими...» Ральф Эмерсон

На протяжении многих лет одним из любимых предметов у старшеклассников нашего лицея является урок биологии. А ведёт его замечательный учитель Валентина Павловна Земскова. В преддверии Дня учителя мы попросили рассказать о себе, о школе и учениках.

Валентина Павловна, Вас знает не одно поколение выпускников нашего лицея. Все ученики, начиная изучать биологию, с удовольствием идут к Вам на урок. Хотелось задать Вам несколько вопросов и узнать о секрете Вашего мастерства. Скажите, пожалуйста, что повлияло на ваш выбор профессии?

Я не собиралась быть преподавателем, потому что я училась не в педагогическом институте, а в университете. Но у нас был курс педагогики и педагогическая практика. Целый месяц я была классным руководителем и учителем биологии в 10 классе. За это время поняла, что у меня, по крайней мере, хорошо получается. И хотя была возможность остаться на кафедре, я все-таки пошла в школу, где и задержалась.



10 класс... Я волновалась, но у меня есть такое свойство характера: я волнуюсь до урока, а, когда начинается урок, волнение исчезает.



Валентина Павловна, как Вы считаете, когда урок интересен ученикам?

Когда интересно учителю... Если это так, то будет интересно и его ученикам.

А как Вы учились в школе?

Я была отличницей, не без гордости скажу.

Слово об учителе

О чем Вы думали, когда шли на свой самый первый урок?

Конечно, я боялась. Тема была очень сложная: «Цитология»....

Какие предметы в школе Вам нравились?

Мне очень сильно нравилась биология, математика, черчение и химия. Я не любила физику, потому что я ее плохо понимала, приходилось прикладывать много усилий, чтобы получить пятёрку.

Какие события из школьной жизни остались в памяти?

У меня была интересная школьная жизнь, очень хорошие преподаватели, дружные классные коллективы. Я сменила три школы, но два последних года училась в Сибири, в Нефтеюганске, и это самые интересные годы моей жизни, 9 и 10 классы. Мы пели, занимались спортом, на коньках катались, ходили в походы. Нам разрешали до уроков приходить в школу, в спортзал, где мы играли в волейбол и баскетбол. Мы сами организовывали вечера, сами

придумывали сценарии, интересно было, на мой взгляд. Может быть, опыт этой интересной школьной жизни и повлиял, в конечном итоге, на выбор жизненного пути. Со своими одноклассниками мы общаемся до сих пор, хотя нас разбросало по всему свету.



♦ **Валентина Павловна, сколько лет Вы работаете в Лицее №144?**

Я работала сначала в Нефтеюганске учителем, потом вышла замуж и переехала Ленинград. Когда моему младшему сыну исполнилось 7 лет, мы вместе пришли в 144 школу Он стал первоклассником, а я – учителем биологии. С тех пор прошло уже 25 лет...

25лет?! А сколько ваших выпусков в нашей школе?! И ка-

чем, на Ваш взгляд, сложна профессия учителя?

Важным в нашей профессии является то, что ты видишь результат своей работы, что твой предмет любят, относятся к тебе с уважением, любовью. Если ты классный руководитель, дети тебе доверяют, и ты можешь им помочь. Слож-

ность в нашей работе - это то, что она круглосуточная. Я не могу в три часа уйти домой, закрыть кабинет и о работе не думать. Даже если у тебя нет классного руководства, надо готовиться к уроку. А если у тебя классное руководство, тут еще це-



Валентина Павловна, у Вас есть любимая цитата или афоризм на все случаи жизни?

Наверное, нет. Но я всегда помню, что нужно жить по совести и хорошо понимать, что для тебя является главным в жизни.



кой самый памятный?

Все выпуски, конечно, останутся в памяти, но самый запоминающийся - театральный класс, ребята которого занимались в школьной театральной студии «Не рыдай». С этим выпуском связаны яркие воспоминания, потому что мы ходили в театры, сами играли серьезные спектакли, устраивали разные вечеринки: Новый Год в гавайском стиле, пижамная вечеринка... Они были очень дружны, их сплотила театральная деятельность. (Это единственный класс, в котором я была классным руководителем с 8 класса, 4 года). Никто из них не стал актером, но это был хороший жизненный опыт для ребят, опыт общения, раскрепощения. Они стали довольно успешными. Мы часто встречаемся, так же как и с ребятами других выпусков.



льный ряд проблем: нужно с кем-то созвониться, что-то кому-то напомнить, а если проблема в классе, то ты и спать не будешь, будешь думать, как ее решить. В этом плане данная работа требует больших душевных затрат... Много волнения, много напряжения. Поэтому в семье все понимают, что это за работа

Валентина Павловна, большое спасибо, за то, что уделили нам время. Мы поздравляем Вас Днём Учителя! (Багрова Н., Малова А.)



Будни и праздники лицея



14 сентября 2019 года на стадионе нашего Лицея 144 был праздник «**Будь готов!**» для 7-10 классов. Он проходил вместо последних 3 уроков, поэтому многие ему были рады. И вот к 12:00 мы уже стояли на стадионе по классам. Заиграла музыка, и началась разминка, а потом было все самое интересное. Мы стали учить движения для танца, и в этот момент половина нашего класса стала потихоньку отходить в задние ряды. Но после того как мы закончили танцевать, наш класс опять был в полном составе. Нам выдали маршрутные листочки, и первым испытанием было пробежать всем классом вокруг стадиона один раз. Причем результат класса записывался по последнему прибывшему. Порадовала взаимопомощь одноклассников, ребята, которые бежали быстро, помогали пробежать отстающим.

Следующим испытанием была игра в стритбол против других классов. Мы разделились на две команды: девочки и мальчики. Самым интересным было то, что если мальчики спорили, кто войдет в команду, то девочек даже не пришлось выбирать, т.к. у нас в классе в этот день было всего три девочки.

Вот и началась игра девочки против девочек, мальчики против



мальчиков. Сначала две наших



команды победили, но в оставшихся двух играх наши команды, к глубокому сожалению, проиграли. Теперь нам предстояло пойти на следующую

станцию «Футбол», где соревновались только мальчишки. Они играли четыре игры, в двух забили голы в маленькие ворота, а в следующих таймах - в большие. Оглядываясь по сторонам, нельзя было не заметить, как девочки всех классов поддерживали своих одноклассников. Было ощущение, словно ты находишься на настоящем чемпионате по футболу.

Дальше маршрутный лист, повёл нас на станцию «Технология». Мальчики пошли закручивать саморезы, а девочки - пришивать пуговицы. На этом этапе надо было проявить





знания правил сервировки стола.

За пределами стадиона находилась станция ОБЖ. Придя на нее, мы увидели противогазы, они напугали многих. Если бы



не наш классный руководитель, думаю, никто так бы и не решился их надеть. И вот он, ответственный момент. Команда: «Газы!». Счастливчики стали надевать противогазы на время. Справились все! Затем надо было проявить меткость в



стрельбе из винтовки, но все были в таком шоковом состоянии после противогазов, что никто не решился. А ребята из других классов

просто мечтали

попасть в команду стрелков. От нашего класса мы еле-еле выбрали троих участников, чтобы они проявили свою меткость. Следующей была комплексная станция: викторина по музыке, физике и литературе. Нам показывали портреты, а мы должны были узнать,

кто на них изображен. В литературной викторине мы определяли названия произведений, опираясь на их противоположное описание. Вот и настало время последней станции. На ней нам предложили поиграть или в волейбол, или в пионербол. Наш



вот-вот у нас была бы автоматическая победа, но соперники пришли. Началось последнее испытание, в котором наш класс одержал победу. В понедельник настало время для подведения итогов, и мы получили заслуженную грамоту.



класс выбрал игру в пионербол. Наши соперники долго не появлялись, и

Репортаж подготовили Андрей Красняков и Анастасия Багрова, 8 В класс

