**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2018-2019 уч. год.**

**Основными задачами начальной школы на 2018-2019 учебный год являлись:**

 1. Повышение качества образования учащихся за счет оптимизации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование системы работы в рамках внеурочной деятельности.

3. Совершенствование системы работы по обобщению и распространению педагогического опыта за счет активного участия в различных мероприятиях по диссеминации опыта.

**1.Кадровый состав педагогов**

**1.1. по педагогическому стажу:**

До 4-х лет - 3 человека, 5-9 лет- 1 человек, 10-14 лет- 2 человека, 15-19 лет- 1 человек, 20-29 лет- 10 человек, более 30 лет- 5 человек.

 **1.2. по квалификации:**

Высшая- 10 человек, первая- 10 человек, без категории – 2 человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Квалификационная категория** | **Педагогический стаж** |
| **Учителя**  |
|  | Абрашева  | Зинаида | Михайловна | Высшая категория | 37л.  |
|  | Александрова | Диана | Николаевна | Высшая категория | 20л.  |
|  | Бородина  | Оксана  | Сергеевна | Высшая категория | 22 г. |
|  | Гирич  | Виктория | Васильевна | Высшая категория | 22 г. |
|  | Данилова | Елена | Владимировна | Высшая категория | 37л.  |
|  | Додина  | Марина | Владимировна | Высшая категория | 17л. |
|  | Желнова | Ирина | Михайловна | Высшая категория | 37л.  |
|  | Иванова  | Наталья  | Владимировна | Первая категория | 13л. |
|  | Кормановская | Ирина | Сергеевна | Первая категория | 29л.  |
|  | Кудинова  | Любовь | Дмитриевна | Первая категория | 3г. |
|  | Мальцева | Елена | Владимировна | Первая категория | 23г. |
|  | Никитина | Наталья | Владимировна | Первая категория | 20л.  |
|  | Передня | Нелли | Антоновна | Первая категория | 36л. |
|  | Семикопенко | Галина | Николаевна | Высшая категория | 36л.  |
|  | Славинская  | Оксана | Михайловна | Первая категория | 14л. |
|  | Телятникова  | Татьяна  | Юрьевна | Высшая категория | 28л. |
|  | Тонни | Марина | Александровна | Первая категория | 23г. |
|  | Копанев  | Валентин | Александрович | Высшая категория | 9 л. |
| **воспитатели ГПД** |
|  | Безверхая | Ирина  | Михайловна | Первая категория | 21л. |
|  | Бобоедова | Валентина  | Робертовна | без категории | 9л. |
|  | Васильева  | Ирина | Юрьевна | Первая категория | 24г. |
|  | Никифорова | Наталья | Николаевна | без категории | 3г. |
|  | Просвирнова  | Татьяна | Владимировна | без категории | 3г. |

В 2018-2019 уч.году прошли аттестацию 4 учителя: Тонни М.А. (подтвердила 1 категорию), Передня Н.А. (подтвердила 1 категорию), Копанев В.А. (получил высшую категорию), Кудинова Л.Д. (получила 1 категорию).

В 2019-2020 уч.году планируют пройти аттестацию: Александрова Д.Н. (высшая категория), Желнова И.М. (высшая категория), Додина М.В. (высшая категория).

**1.3.прохождение курсовой подготовки педагогами кафедры** (выявление потребности и тематики курсовой подготовки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | ИКТ | Потребность |
| предмет | ИКТ |
|  | Абрашева З.М. | 216 ч., 2019 | 2012 |  |  |
|  | Александрова Д.Н. | 72 ч., 2019 | 2017 | + |  |
|  | Бородина О.С. | 72 ч., 2019 | 2014 | + | + |
|  | Гирич В.В. | 72 ч., 2019 | 2012 |  | + |
|  | Данилова Е.В. | 72 ч., 2019 | 2015 |  | + |
|  | Додина М.В. | 144 ч., 2019 | 2014 |  | + |
|  | Желнова И.М. | 72 ч., 2019 | 2014 |  | + |
|  | Иванова Н.В. | 72 ч., 2019 | 2017 | + |  |
|  | Никитина Н.В. | 144 ч., 2019 | 2014 |  | + |
|  | Кормановская И.С. | 72 ч., 2019 | 2014 |  | + |
|  | Кудинова Л.Д. | 72 ч., 2019 |  | + | + |
|  | Мальцева Е.В. | 72 ч., 2019 | 2016 |  |  |
|  | Передня Н.А. | 72 ч., 2019 | 2014 |  | + |
|  | Семикопенко Г.Н. | 72 ч., 2019 | 2012 |  | + |
|  | Славинская О.М. | 72 ч., 2019 |  | + | + |
|  | Телятникова Т.Ю. | 72 ч., 2019 | 2016 |  | + |
|  | Тонни М.А. | 72 ч., 2019 | 2012 |  | + |
|  | Копанев В.А. | 72 ч., 2019 |  |  |  |
| **воспитатели ГПД** |
|  | Безверхая ИМ | 72 ч., 2019 | 2015 | + |  |
|  | Бобоедова ВР | 72 ч., 2019 |  | + | + |
|  | Васильева И.Ю. | 72 ч., 2019 |  | + | + |
|  | Никифорова Н.Н. | 72 ч., 2019 |  | + | + |
|  | Просвирнова Т.В. | 72 ч., 2019 |  | + | + |

**В течение года прошли курсы повышения квалификации педагоги по актуальным образовательным программам:**

 - «Проблемы и перспективы развития современной начальной школы» - 1 человек;

 - «Информационные технологии для учителей начальных классов» – 1 человек;

-«Проблемы и перспективы развития современной начальной школы» Раздел «ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания» - 1 человек;

- «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей» - 23 человека.

Педагоги начальной школы приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе**».**

**1.4.общественная активность педагогов кафедры** (участие в работе творческих групп, в составе жюри профессиональных конкурсов, экспертных групп и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | общественная активность |
|  | Александрова Д.Н. | участие в работе ВТГ «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет» участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России » |
|  | Гирич В.В. | участие в работе ВТГ «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет»участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России » |
|  | Иванова Н.В. | участие в работе ВТГ «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет»участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России » |
|  | Семикопенко Г.Н. | участие в работе ВТГ «Создание методических рекомендаций по решению текстовых задач в начальной школе» |
|  | Желнова И.М. | участие в работе ВТГ «Создание методических рекомендаций по решению текстовых задач в начальной школе» |
|  | Додина М.В. | участие в работе ВТГ «Создание методических рекомендаций по решению текстовых задач в начальной школе» |
|  | Никитина Н.В. | участие в работе ВТГ «Создание методических рекомендаций по решению текстовых задач в начальной школе» |
|  | Александрова Д.Н. | участие в работе временной творческой группы «УМК НШ», «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет» |
|  | Абрашева З.М. | участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России »  |
|  | Кормановская И.С. | участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России» |
|  | Бородина О.С. | участие в работе ВТГ «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет»участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России » |
|  | Славинская О.М. | участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России » |
|  | Передня Н.А. | участие в работе временной творческой группы «УМК НШ» |
|  | Данилова Е.В. | участие в работе временной творческой группы «УМК НШ» |

**1.5.награды за профессиональную деятельность (указать ФИО педагогов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | Грамоты, дипломы | благодарности | Благодарственные письма |
| лицей | **Додина М.В.**Лицейский конкурс педагогического мастерства «Инновации в образовании» **3 место****Славинская О.М.**Лицейский конкурс педагогического мастерства «Личностно-ориентированный подход в образовании» **1 место** |  | Все педагоги |
| район | **Телятникова Т.Ю.**Районный этап Восьмогогородского фестиваляучителейобщеобразовательныхучреждений Санкт-Петербурга«Петербургский урок»Районный конкурс педагогических достижений**3 место, дипломант****Лучший классный руководитель** |  | **Абрашева З.М.**Районный этап Восьмогогородского фестиваляучителейобщеобразовательныхучреждений Санкт-Петербурга«Петербургскийурок»Бестужевские чтения Благодарственное письмо за подготовку призера Тема «История одомашнивания лошади в современном мире» 2.Благодарственное письмо за подготовку призера. Тема «Роальд Даль и Арт-объект» 3.Благодарственное письмо за подготовку победителя . Тема «Где я нахожусь» 4. Благодарственное письмо за подготовку победителя . Тема «Профессия: время выбора» 5. Благодарственное письмо за подготовку призера . Тема «Жилища разных народов» Гимназия Сервантеса 5.За подготовку победителя конференции. 6. Централизованная библиотечная система Калининского района . За плодотворное и эффективное сотрудничество с библиотекой- филиалом №11.**Никитина Н.В.**За подготовку победителя IX НПК «Юный исследователь» от администрации ГБОУ гимназии № 148 им. СервантесаБестужевские чтения Благодарственное письмо за подготовку победителя и призера**Семикопенко Г.Н.**Бестужевские чтения Благодарственное письмо за подготовку победителя**Иванова Н.В.**Бестужевские чтения - благодарственное письмо за подготовку победителя по теме «Зола - фея чистоты» - благодарственное письмо за подготовку победителя по теме «Этот удивительный смех». - Благодарственное письмо за подготовку победителя ПО ТЕМЕ «Как научиться вычислять рационально» |
| город | **Александрова Д.Н.**Премия на присуждение денежного поощрения **лучшим учителям Санкт-Петербурга****Абрашева З.М.** Городской педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Книжные истории: рассказываем сами»**1 место**1. Кафедра культурологического образования СПб АППО. Диплом 1 степени за победу в городском конкурсе методических разработок культурно-образовательных практик «Книжные истории: рассказываем сами»
2. Диплом 1степени Музей Достоевского и Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования за победу в конкурсе «Литературный багаж» «Заходи к Заходеру»

**Иванова Н.В.**Кафедра культурологического образования СПб АППО. Диплом 2 степени за победу в городском конкурсе методических разработок культурно-образовательных практик «Книжные истории: рассказываем сами» | **Никитина Н.В.**За участие в городской акции «Экзамен по атомной энергетике» в честь Дня Российской Науки в рамках Фестиваля науки «С науки открываю мир»**Желнова И.М.**Городской семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе»**Додина М.В.**Городской семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе»**Иванова Н.В.**За подготовку призеров и победителей дистанционных олимпиад. | **Абрашева З.М.**1. Многогранная Россия- «За профессиональную подготовку к открытой научно-практической конференции «Многогранная Россия» 2. За подготовку победителей открытого регионального конкурса проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки» 3.Океанариум СПБ. За активное участие в городском конкурсе «Большая Регата» 4. Петровская акватория. Музей-макет Петербурга и пригородов. За высокий уровень организации и проведения внеурочной деятельности учащихся. 5. Благотворительный фонд «Клуб Добряков» . За активное участие в благотворительности и поддержку проекта «Коробка храбрости» в Санкт-Петербурге.
2. Конкурс для учащихся IV Всероссийская метапредметная олимпиад по ФГОС «Новые знания» . За организацию работы по участию школьников в Олимпиаде.

**Иванова Н.В.**Многогранная Россия- «За профессиональную подготовку к открытой научно-практической конференции «Многогранная Россия» За подготовку победителей открытого регионального конкурса проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки» |
| всероссийский |  | **Абрашева З.М.** Российский карантинный центр диких животных «Велес» за оказанную помощь подопечным центра, за формирование у своих учеников экологической культуры и бережного отношения к животным.  |  |
| международный |  |  |  |

**2. Организация учебно-воспитательного процесса**

**2.1. Работа по формированию и развитию познавательной активности учащихся**

-анализ качества знаний учащихся за 2018-2019 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс этап**  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовая** |
| Начальное общее образование | 88,24 | 89,36 | 90,71 | 90,08 | 91,63 |
| 2 параллель | 89,78 | 91,32 | 91,36 | 90,79 | 92,59 |
| 2 а | 88,12 | 91,19 | 90,04 | 90,8 | 92,72 |
| 2 б | 91,63 | 94,68 | 92,83 | 93,19 | 94,96 |
| 2 в | 88,46 | 91,03 | 90,6 | 87,18 | 90,17 |
| 2 г | 90,68 | 88,53 | 91,76 | 91,4 | 92,11 |
| 3 параллель | 85,78 | 88,12 | 89,86 | 88,87 | 90,43 |
| 3 а | 79,02 | 88,89 | 88,44 | 85,65 | 88,84 |
| 3 б | 92,96 | 92,22 | 96,3 | 95,56 | 96,67 |
| 3 в | 82,44 | 83,51 | 85,66 | 84,59 | 86,02 |
| 3 г | 87,74 | 88,12 | 88,89 | 89,27 | 90,04 |
| 4 параллель | 90 | 87,98 | 91,07 | 90,99 | 92,05 |
| 4 а | 88,51 | 86,3 | 89,63 | 89,59 | 91,01 |
| 4 б | 91,4 | 89,61 | 92,47 | 92,36 | 93,07 |

**Сравнительные показатели качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс этап**  | **2017-2018** | **2018-2019** | **динамика** |
| Начальное общее образование | 93,00 | 91,63 | - 1,37 |
| 2 параллель |  | 92,59 |  |
| 2 а |  | 92,72 | - |
| 2 б |  | 94,96 | - |
| 2 в |  | 90,17 | - |
| 2 г |  | 92,11 | - |
| 3 параллель | 92,59 | 90,43 | -2,16 |
| 3 а | 86,75 | 88,84 | +2,09 |
| 3 б | 97,04 | 96,67 | -0,37 |
| 3 в | 89,61 | 86,02 | -3,59 |
| 3 г | 88,89 | 90,04 | +1,15 |
| 4 параллель | 95,83 | 92,05 | -3,78 |
| 4 а | 90,74 | 91,01 | +0,27 |
| 4 б | 94,44 | 93,07 | -1,37 |

- эффективность работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2017-2018год | 2018-2019 | динамика |
| СОУ | Ср.балл | СОУ | Ср.балл | СОУ | Ср.балл |
| 2а |  |  | 79,34 | 4,41 |  |  |
| 2б |  |  | 85,51 | 4,59 |  |  |
| 2в |  |  | 81,4 | 4,46 |  |  |
| 2г |  |  | 81,15 | 4,46 |  |  |
| 3а | 74,8 | 4,2 | 73,89 | 4,25 | - | - |
| 3б | 84,1 | 4,5 | 83,2 | 4,53 | - | - |
| 3в | 78,51 | 4,3 | 76,09 | 4,3 | - | - |
| 3г | 81,58 | 4,4 | 80,66 | 4,44 | - | - |
| 4а | 83,14 | 4,5 | 80,9 | 4,45 | - | - |
| 4б | 85,78 | 4,5 | 84 | 4,54 | - | - |

- СОУ по сравнению с предыдущим годом (по предметам)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Динамика  |
| Литературное чтение | 81 | 82 | 81 | 79 | -2 |
| Русский язык | 66 | 62 | 65 | 63 | -1 |
| Математика | 65 | 67 | 66 | 65 | -1 |
| Окружающий мир | 73 | 73 | 73 | 72 | -1 |
| Английский язык | 72 | 85 | 77 | 76 | -1 |

Литературное чтение



Математика



Русский язык



Окружающий мир



Английский язык



ВЫВОД: в целом по начальной школе, в течение года наблюдается стабильность качества знаний. Наилучшие показатели в 2б, 4б классах. По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшая отрицательная динамика показателей СОУ по основным предметам.

По литературному чтению показатели стали заметно ниже. В классах большое количество детей с логопедическими проблемами (дислексия, дисграфия). Ниже среднего показатели в 2г,3а,3в.

По математике показатели ниже среднего во 2а,2г,3а, 3в, 3г,4а классах. Причина- большое количество детей с недостаточно развитым логическим мышлением.

Английский язык показатели ниже среднего в 3в классе. Причина - недостаточный контроль со стороны родителей, трудности в освоении неродного языка.

Анализ результатов ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | ОО | % | % | % |
| 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | Вся выборка | 25,8 | 46,9 | 22,7 |
| г.Санкт-Петербург |  |  |  |
| Калининский |  |  |  |
| ГБОУ лицей №144 | 3,4 | 50,8 | 45,8 |
| Математика | Вся выборка | 18,6 | 43,5 | 35,5 |
| г.Санкт-Петербург |  |  |  |
| Калининский |  |  |  |
| ГБОУ лицей №144 | 3,4 | 34,5 | 62,1 |
| Окружающий мир | Вся выборка | 20,2 | 55,6 | 23,3 |
| г.Санкт-Петербург |  |  |  |
| Калининский |  |  |  |
| ГБОУ лицей №144 | 5,3 | 31,6 | 63,2 |

  |

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по общей выборке, неудовлетворительных отметок нет).

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального общего образования в лицее. Положительная динамика показателей (КЗУ и СОУ) достигается благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации младших школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

**2.2. Информация об участии в различных конкурсах учащихся**

**в 2018-2019 учебном году**

**Информация о проведении школьных научно-практических конференций**

**в ГБОУ лицей № 144 в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конференции | Участники(классы) | Датапроведения |
| Районный этап конкурса исследовательских проектов для младших школьников «ЭкоNEXT» | 1. Иванова Екатерина (3)
2. Карпунин Михаил (3)
 |  |
|  "Бестужевские чтения" Школа 159, | 1. Кондратьева Юлия (2г)
2. Лохова Дарья (2г)
3. Вышлова Ксения (2б)
4. Староверов Егор (2б)
5. Вышлова Ксения, Любченко Александр, Простаков Егор, Федяевский Артем (2б)
6. Стуковенкова Мария (2б)
7. Федяевский Артем (2б)
8. Карпунин Михаил (3)
 |  |
| "Первые открытия" Лицей 144 | 1. Кондратьева Юлия (2г)
2. Коллектив: Лохова Д., Кондратьева Ю, Бойков Е., Богомолова М., Исаева В., Знаменская Л. (2г)
3. Староверов Егор (2б)
4. Вышлова Ксения, Любченко Александр, Простаков Егор, Федяевский Артем (2б)
5. Беляков Макар, Козлов Михаил, Простаков Егор (2б)
6. Вышлова Ксения (2б)
7. Федяевский Артем (2б)
8. Стуковенкова Мария (2б)
9. Плоткина Василиса (3)
10. Карпунин Михаил (3)
11. Адамович Андрей (1в)
12. Шумилина Мария (1в)
13. Козлова Варвара (1в)
14. Гирич Софья (1г)
15. Соловьёв Максим (1г)
16. Лобастов Егор(1г)
17. Аксёнова Софья(1г)
 |  |
| "Паруса науки" лицей 410 | 1. Лохова Дарья (2г)
2. Кондратьева Юлия (2г)
3. Федяевский Артем (2б)
4. Вышлова Ксения, Любченко Александр, Простаков Егор, Федяевский Артем (2б)
5. Вышлова Ксения (2б)
6. Житников Владислав (3)
 |  |
| "Юный исследователь" гимн. 148 | 1. Карпунин Михаил (3)
2. Ильин Николай (3)
3. Староверов Егор (2б)
4. Иванова Екатерина (3)
 |  |
| 13 районная научно-практическая конференция "Первые шаги в науке" 126 лицей | 1. Гирич Софья (1г)
2. Никитина Арина (4б)
 |  |
| «Многогранная Россия» лицей 619 | 1. Кондратьева Юлия (2г)
2. Вышлова Ксения (2б)
3. Вышлова Ксения, Любченко Александр, Простаков Егор, Федяевский Артем (2б)
4. Староверов Егор (2б)
5. Федяевский Артем (2б)
6. Беляков Макар, Козлов Михаил, Простаков Егор (2б)
 |  |

Итого (общее количество участников) – 44

**Организация олимпиадного движения учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ступень (школьный, районный, городской) | Учитель | Количество участников | ФИО учащихся и результат (участник, призер, победитель)для школьного уровня – кол-во участников и фи призеров/победителей |
| 1 | математика | Городской( Лицей 30) | Александрова Д. Н. | 5 | 1. Гагаринский А. ( победитель, 2 место)2. Кондратьева Ю. (лауреат) |
| 2 | математика | Район( МатОлимп) | Александрова Д. Н. | 1 | 1. Гагаринский А. ( победитель) |
| 3 | Математика  | Город, матем. Олимпиада СПБ | Абрашева З.М.  | 7 | Федяевский Артем – 2 место |
| 4 | Метапредметная олимпиада | IV Всероссийскаяметапредмедметнаяолимпиада поФГОС «Новыезнания» | Абрашева З.М. | 10 | Староверов Егор – 2 место, Безродный Дмитрий – 3 место |
| 5 | математика | Городская открытая математическая олимпиада | Телятникова Т.Ю. | 13 чел-школьный уровень4- чел городской | КисановВлРазумовТАдамовичВЛанько М |
| 6 | Все предметы | Всероссийский интеллектуальный марафон «ЭМУ-специалист» | Телятникова Т.Ю.  | 32 челПобедители в регионе | РазумовПинчуковаЯковлеваМартемьяновКисановАдамович Токарев |
| 7. | математика | Городская открытая математическая олимпиада | Гирич В.В. | 13 чел. - школьный 1 чел.-городской | Красновский Максим- похвальный отзыв 2 степени |
| 8. | Все предметы | Городская олимпиада «Петербургские надежды» | Данилова Е.В.Передня Н.А. | 1 человек2 человека | Жукова А.-призеоЛийв А.-призерСычев В.-победитель |
|  | **Всего**  |  |  | **89 человек** | **21 человек** |

Итого (общее количество участников) – 89 человек

Вывод: ученики начальных классов принимают активное участие в различных предметных конкурсах, в основном в дистанционном формате.

**2.3. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучителя | Первые открытия(участники/ призеры) | Паруса науки (участники/ призеры) | Бестужевские чтения(участники/ призеры)  | "Юный исследователь" гимн. 148 | «Мир вокруг нас» школа 179 | Новое поколение | 12 районная научно-практическая конференция "Первые шаги в науке" 126 лицей | «Многогранная Россия» лицей 619 | Всероссийский детский конкурс научно исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" (заочный тур) Москва |
| 1 | Семикопенко Г.Н.  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Желнова И.М.  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Додина М.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Никитина Н.В. | 1 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| 5 | Данилова Е.В. | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Передня Н.А. | 4 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Славинская О.М. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Бородина О.С. | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Телятникова Т.Ю. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Гирич В.В. | 5 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 11 | Иванова Н.В. | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 1 |  |
| 12 | Абрашева З.М. | 9 | 6 | 8 | 1 |  |  |  | 10 |  |
| 13 | Кормановская И.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Александрова Д.Н. | 7 | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  | 47+6гр | 12 | 17 | 5 |  |  | 2 | 12 |  |

Вывод: учащиеся начальной школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах и НПК, трудности возникают из-за несоответствия и согласованности сроков проведения НПК (либо раньше, чем становятся известны итоги НПК лицея текущего года, либо слишком поздно- в период проведения промежуточной аттестации)

**3. Методическая и инновационная деятельность**

Обобщение педагогического опыта:

-проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | Дата проведения | класс | тема |
| Александрова Д.Н.(2) | октябрь | 2 «Г» | «Решение задач» |
| ноябрь | прогимназия | « Гласные буквы» |
| Абрашева З.М.(1) | Октябрь  | 2 «Б» | «Решение задач» |
| Кормановская И.С.(1) | октябрь |  2 «В» | «Решение задач. Игра с числами» |
| Иванова Н.В.(2) | октябрь | 2 «А» | «Путешествие в мир геометрии» |
| ноябрь | прогимназия | «Число1, цифра 1» |
| Семикопенко Г.Н.(1) | Октябрь  | 3 «а»  | «Решение задач» |
| Додина М.В.(1) | Октябрь  | 3 «В» | «Решение задач» |
| Желнова И.М.(1) | Октябрь  | 3 «Б» | «Золотые ворота. Древняя Русь» |
| Никитина Н.В.(1) | Октябрь  | 3 « Г» | «Решение задач» |
| Данилова Е.В.(1) | октябрь | 4 «А» | «Решение задач» |
| Передня Н.А. (1) | октябрь | 4 «А» | «Решение задач» |
| Бородина О.С.(2) | ноябрь | прогимназия | «Звуки и буквы» |
| октябрь | 1»б» | Твердый согласный звук [ж]. Строчная и заглавная буквы ж, Ж. |
| Славинская О.М.(1) | октябрь | 1»а» | Твердый согласный звук [ж]. Строчная и заглавная буквы ж, Ж. |
| Телятникова Т.Ю.(1) | октябрь | 1»в» | Твердый согласный звук [ж]. Строчная и заглавная буквы ж, Ж. |
| Гирич В.В.(2) | ноябрь | прогимназия | «Ядовитые растения» |
| октябрь | 1 «г» | Твердый согласный звук [ш]. Буквы Ш,ш. |
| Мальцева Е.В.() |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Тонни М.А.() |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Вывод: на кафедре проведено 17 открытых уроков, которые соответствовали требованиям ФГОС.

В 2018-2019 учебном году учителя начальных классов являлись наставниками учащихся 1-2 курсов Педагогического училища им. Некрасова Александрова Д.Н., Абрашева З.М.).

Педагоги эффективно применяют современные образовательные технологии: проблемное обучение (Гирич В.В., Додина М.В.), ИКТ, технологию продуктивного чтения (Александрова Д.Н., Никитина Н.В., Данилова Е.В., Передня Н.А.),использование дополнительных источников информации (Абрашева З.М.), организацию учебных экспериментов (Семикопенко Г.Н.), игровые технологии ( Телятникова Т.Ю., Быкова Н.В.), технологии КСО (Желнова И.М., Александрова Д.Н., Телятникова Т.Ю.), современные технологии оценивания (Кормановская И.С., Иванова Н.В.)

Учителя с целью повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства изучают опыт коллег по организации различных форм деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Вместе с тем следует наиболее целесообразно использовать наглядность и ИКТ, добиваться эффективной обратной связи с учащимися и их родителями, рационально использовать время на уроках.

 **3.1. Проведение мастер-классов, семинаров и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | лицей | район | город | ВсероссийскийМеждународныйдистанционный |
| 1 | Иванова Н.В. |  |  | **«Современное детство: штрихи к автопортрету»**4-я Межвузовская конференция по результатам исследования магистрантов. Институт детства РГПУ им. Герцена**«Современное детство в пространстве науки и образовательной практики»**К 100-летию института детства Герценовского университета |  |
| 2 | Александрова Д.Н. | **« Если будешь улыбаться, будет ярче мир казаться!»** |  | **«Калейдоскоп здоровья»** |  |
| 3 | Желнова И.М. |  |  | **«Плоскостное моделирование: геометрический конструктор»** Городской практикоориентированный семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе»Городской практикоориентированный семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе» | **«Плоскостное моделирование: геометрический конструктор танграмм»** Петербуржский международный педагогический форум |
| 4 | Никитина Н.В. |  | **«Этапы работы над индивидуальным и групповым проектами»** Районный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» |  |  |
| 5 | Додина М.В. |  |  | **«Плоскостное моделирование: геометрический конструктор»** Городской практикоориентированный семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе» | **«Плоскостное моделирование: геометрический конструктор танграмм»** Петербуржский международный педагогический форум |
| 6 | Гирич В..В. | **«Метод продуктивного чтения авторской сказки на уроках литературы»**15 гимназическая НПК педагогов россии и ближнего зарубежьяМастер-класс(лицей, МО учителей русского языка и литературы и нач. шк.) | **«Метод продуктивного чтения авторской сказки на уроках литературы»**Районный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» | **«Метод продуктивного чтения авторской сказки на уроках литературы»**Городской практико-ориентированный семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в нач. школе» |  |

**3.2.участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | район | город | ВсероссийскийМеждународныйдистанционный | результат |
| 1 | Телятникова Т.Ю. | Районный этап Восьмогогородского фестиваляучителейобщеобразовательныхучреждений Санкт-Петербурга«Петербургский урок»Районный конкурс педагогических достижений |  |  | 3 место, дипломантЛучший классный руководитель |
| 2 |  Абрашева З.М. | Районный этап Восьмогогородского фестиваляучителейобщеобразовательныхучреждений Санкт-Петербурга«Петербургскийурок» | Городской педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Книжные истории: рассказываем сами» |   |  1 место |
| 3  | Иванова Н.В. |  | Городской педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Книжные истории: рассказываем сами» |  |  |
| 4 | Александрова Д.Н. | Районный этап Восьмогогородского фестиваляучителейобщеобразовательныхучреждений Санкт-Петербурга«Петербургскийурок» 4 место |  |  |  |

**3.3.наличие собственного блога, сайта, страницы на сайте (размещение публикаций)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название материала |
| 1.  | Александрова Д.Н. | <https://infourok.ru/pugovici-istoriya-otdelka-urok-tehnologii-klass-1631047.html> |
| <https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-arifmeticheskie-deystviya-nad-chislami-reshenie-zadach-1788376.html> |
| <http://lyceum144.ru/nachalnaya/uchitelya-nachalnoy-shkolyi/aleksandrova-diana-nikolaevna/?force=true> |
| <https://znanio.ru/media/takaya_raznaya_osen_stihi_f_tyutcheva_a_feta-211096> |
| <https://znanio.ru/media/povtorenie_po_teme_izmerenie_velichin_matematika_2_klass-211067> |
| <https://znanio.ru/media/sozdanie_uslovij_dlya_formirovaniya_u_obuchayuschihsya_v_klassah_s_nizkim_urovnem_uspevaemosti_polozhitelnyh_emotsij_k_uchebnoj_deyatelnosti-101126> |
| <https://znanio.ru/media/stihi_o_prirode_sobstvennogo_sochineniya-101111> |
| 2. | Гирич В.В. | <http://infourok.ru/> <http://infourok.ru/> |
| 3. | Тонни М.А. | Шк.портал «Proшколу.ru», проект « Мультиурок»Proshkolu.ru/user/tonni144,https://multiurok.ru |

Учителя лицея ведут свои странички и сайты в интернете

|  |  |
| --- | --- |
| Мальцева Е.В. | <http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html> |
| Мальцева Е.В. | evm.html.ext.spb.ru |
| Иванова Н.В. | https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-vladimirovna13 |
| Никитина Н.В. | <http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna> |
| Тонни М.А. | <http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/> |
| Александрова Д.Н. | <http://nsportal.ru/daleks> |
| Желнова И.М. | <http://nsportal.ru/irina-zhelnova> |
| Додина М.В. | <http://nsportal.ru/marra> |
| Копанев ВА | <http://www.proshkolu.ru/user/kopanev84/folder/>  |
| Телятникова ТЮ | [www.l144.ru](http://www.l144.ru)  |

Вывод: учителя начальной школы ведут работу по обобщению и распространению педагогического опыта, принимая участие в НПК Ассоциации гимназий (с 2013 года), проводя открытые уроки в рамках районных и городских семинаров, публикуя свои работы в электронных СМИ. Но, к сожалению, следует отметить, что активность педагогов возрастает в период прохождения очередной аттестации и не носит системный характер.

**3.4. Заседания МО**

-тематика заседаний:

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год

- Экспертиза и корректировка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности

- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся

-Формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности, способствующие повышению качества образования

- Комплексные диагностики формирования УУД

- Использование технологий деятельностного типа

- Анализ работы МО

ВЫВОД: в 2018- 2019 учебном году план работы МО выполнен в полном объеме. Были рассмотрены и изучены актуальные вопросы организации образовательного процесса, индивидуальной работы со слабоуспевающими и способными детьми. Проанализированы результаты срезовых и диагностических работ, динамика развития УУД. Педагогами были представлены отчеты по методическим темам.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

         В методическом объединении регулярно проводится входной, текущий и итоговый контроль по всем предметам в соответствии с КТП и планом внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). С целью обеспечения преемственности и выработки единой системы требований, предъявляемых к учащимся, в апреле-мае проведены уроки по профильным предметам (математика, русский язык) с приглашением методиста лицея и руководителей МО данных предметов.

        Занятия в системе дополнительного образования по школьным дисциплинам нацелены не на отработку базовых знаний, а на расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса учреждения повышенного уровня. Эта работа ведется учителями начальных классов на стабильно высоком уровне и по сохранению контингента обучающихся, и по содержанию курсов «Детская риторика», «Веселая математика», «Занимательный английский», «Азы информатики». Постоянного внимания педагогов требуют формы и методы организации деятельности учащихся, которые должны быть принципиально отличны от урока за счет активного использования технологий деятельностного типа, в т.ч. игровых.

В 2018- 2019 уч.году МО учителей начальной школы выполнило поставленные перед собой задачи в полном объеме.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

      Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами.