

ГБОУ лицей № 144 Калининского района г. Санкт-Петербург

**Для будущих отличников  
(разработки разноуровневых заданий)**

**2 класс**

**Александрова Д. Н.**

**2014-2015**

## Разноуровневые задания по математике

### 1). 2 класс начальной школы

Тема: Нумерация чисел.

#### 1 уровень:

Запиши однозначные числа в порядке убывания

7, 0, 22, 1, 60, 9, 4, 103, 90, 6, 8

.....

#### 2 уровень:

2 дес. = ... ед.

80 = ... дес.

101 = ... дес. ... ед.

7 дес. = ... ед.

30 = ... дес.

92 = ... дес. ... ед.

#### 3 уровень:

А). Существуют ли двузначные числа, у которых десятки равны 5, а единицы разные. Сколько десятков и единиц в наименьшем и наибольшем числе?

.....

Б). Запишите все двузначные числа, в которых количество десятков и единиц отличается на 3.

.....

Тема: Двузначные числа. Состав и сравнение двузначных чисел.

#### 1 уровень:

57 = 50 + ...

34 = ... + 4

39 = ... + 9

77 = ... + ...

#### 2 уровень:

6 дес. 3 ед. = ... ед. = ...

8 дес. 2 ед. = ... ед. 37 ед. = ...

50 = ... д. ... ед.

3 дес. ... ед. = 38

#### 3 уровень:

Запиши в порядке убывания все двузначные числа, используя цифры 9, 5 и 2?

.....

**Тема: Величины. Единицы измерения величин.**

**1 уровень:**

1 м = ... см

10 дм = ... м

1 дм = ... см

50 дм - ... см

2 м = ... дм

70 см = ... дм

1 дм 2 см = ... см

47 см = ... дм ... см

8 м 3 дм = ... дм

**2 уровень:**

**3 уровень:**

**1 уровень:**

**Заполни пропуски.**

<b>Величина</b>	<b>Единицы измерения</b>
Д.....	мм, ....., ....., м
Масса	г, ....., т, ц
В.....	....., мин, .....
Объём	.....

**2 уровень:**

**Заполни таблицу.**

<b>Величина</b>	<b>Единицы измерения величин</b>

**Тема: Величины. Действия с величинами**

**1 уровень:**

**Сравните**

1 м \* 1 мм

10 см \* 10 м

2 мин \* 7 мин

**Сравните.**

4 м \* 3 м + 1 м

**2 уровень:**

5 дм \* 5 км  
90 см \* 9 дм

3 уровень:

**Сравните.**

1 м 2 дм \* 12 дм  
4 дм 8 см \* 49 см  
90 см \* 9 дм 0 см

**Тема: Понятие масса. Кг – единица измерения массы.**

1 уровень:

70 кг \* 80 кг - 10 кг  
100 кг - 30 кг \* 50 кг

2 уровень:

**Реши задачу:**

Варя купила 6 кг конфет и 3 кг фруктов и 2 кг печенья. Какова масса Вариной покупки?

3 уровень:

Конфет - 6 кг  
Фруктов - 3 кг  
Печенья - 2 кг  
Всего - ? кг

Составь обратную задачу.

**Тема: Понятие «Время». Час и минута.**

1 уровень:

**Вычисли:**

30 мин. + 70 мин. =  
10 час - 3 час. =

2 уровень:

75 мин = ... час. ... мин  
1 час. 20 мин. = ... мин.

3 уровень:

**Сравни:**

2 час. 10 мин. \* 79 мин  
105 мин. \* 1 час. 40 мин.

**Тема: Единицы времени. Сутки, год, век.**

**1 уровень:**

1 век = ... лет

1 год = ... мес.

1 сут. = ... час.

**2 уровень:**

1 век \* 100 лет

24 час. - 20 час. \* 4 час.

3 час. \* 32 час. - 20 час.

**3 уровень:**

Аня спала 9 часов, а проснулась на следующий год в 8 часов утра. Как это могло случиться?

.....

**Тема: Понятие объём. Литр.**

**1 уровень:**

**Выполни по образцу:**

$$40 + 7 = 4 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} = 47$$

$$50 + 8 = \dots$$

$$5 \text{ л} + 4 \text{ л} = \dots \text{ л}$$

$$43 \text{ л} * 34 \text{ л}$$

$$25 \text{ л} - 5 \text{ л} = \dots \text{ л}$$

**2 уровень:**

**3 уровень:**

**Составь задачу, используя объёмы 20 л, 40 л, 10 л.**

**Тема: Сравнение двузначных чисел.**

**1 уровень:**

Сравни.

$$20 + 40 * 70 - 30$$

$$0 + 80 * 90 - 40$$

$$50 - 20 * 80 - 50$$

**2 уровень:**

Запиши вместо пропуска нужные числа

$$98 < \dots < 100$$

$$89 < \dots < 91$$

$$48 < \dots < 50$$

Тема: Задачи.

1 уровень:

Используя условие и схему, реши задачу.

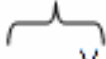
В первый день Витя прочитал 14 страниц книги, во второй на 6 страниц меньше. Сколько страниц прочитал Витя во второй день?

2 уровень:

Реши задачу

1 -й день - 14 страниц

2-й день - ? на 6 страниц <



3 уровень:

Составь задачу, которую можно решить по выражению:

$$(14 - 6) + 14$$

Тема: Проверка вычитания

1 уровень:

Вставь числа вместо точек. Проверь.

$$15 + \dots = 19 \quad \dots + \dots = 17 \quad \dots \mid 4 = 11$$

.....

2 уровень:

Используя числа 50, 40 и 10, составь выражения на взаимосвязь сложения и вычитания.

.....

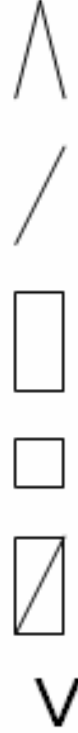
3 уровень:

Запиши в порядке убывания все двузначные числа, десятки которых равны 5. Сколько чисел получилось?

.....

Тема: МНОГОУГОЛЬНИКИ

1 уровень:



- 1    2    3    4    5    6

Найди и выпиши номера фигур, которые являются многоугольниками.

**2 уровень:**

Начерти ломаную линию, состоящую из 4-х звеньев.

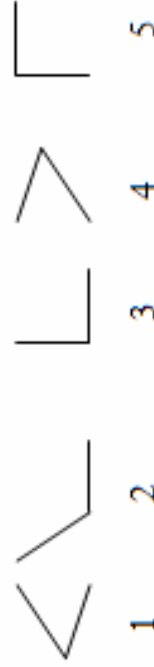
**3 уровень:**

Начерти четырехугольник со сторонами 4 см и 2 см. Раздели его на 2 треугольника.

**Тема: Углы.**

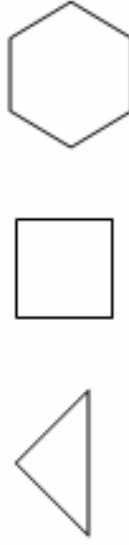
**1 уровень:**

Укажи номера прямых углов.



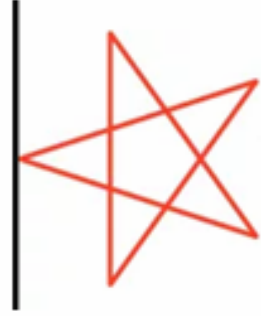
**2 уровень**

Найди число углов каждой фигуры.



**3 уровень:**

Сосчитай, сколько треугольников, пятиугольников на этом рисунке.



**Тема: Закрепление. Числа в пределах 100.**

**1 уровень:**

$$24 = 2 \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$$

$$75 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$$

$$100 = \dots \text{ дес.}$$

**2 уровень:**

$$7 \text{ м} + 1 \text{ м} * 8 \text{ м}$$

$$3 \text{ дм} * 1 \text{ дм} + 4 \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} - 1 \text{ дм} * 5 \text{ дм}$$

**3 уровень:**

Догадайся, какую цифру заменила буква **A**.

$$+8A$$

$$\frac{A}{90}$$

$$\frac{A}{50}$$

**Тема: Десяток  $\pm 1$**

**1 уровень:**

$$50 + 1 \quad 40 \text{ см} - 1 \text{ см}$$

$$20 - 1 \quad 90 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

**2 уровень:**

Сравни:

$$30 * 29 + 1$$

$$18 - 1 * 17$$

$$63 + 1 * 63 - 1$$

**3 уровень:**

Используя числа 6, 3, 9, составь задачу на сложение и реши ее.

**Тема: Состав числа**

**1 уровень:**

Выполни по образцу:

$$8 \text{ м} + 5 \text{ дм} = 80 \text{ дм} + 5 \text{ дм} = 85 \text{ дм}$$

$$9 \text{ м} + 3 \text{ дм} =$$

$$3 \text{ м} + 2 \text{ дм} =$$

**2 уровень:**

$$80 + 5 - \dots$$

$$43 - \dots = 40$$

$$60 - \dots = \dots$$

**3 уровень:**

Составь задачу, обратную данной и реши.

Было - 10 кг

Израсходовали - 7 кг

Осталось - ? кг

**Тема: Числовые и буквенные выражения.**

**1 уровень:**

Выпиши в 1 столбик числовые, во 2-й столбик - буквенные выражения.

$$20 + 2 \quad 3 + x \quad 60 + 1 \quad 20 + 7$$

$$a - 4 \quad 25 - 5 \quad 100 - a \quad 60 + x$$

**2 уровень:**

Запиши в виде выражения.

Сумму чисел  $a$  и  $b$ ;

Разность чисел  $a$  и  $30$

**3 уровень:**

Запиши различные суммы и разность, используя числа 8 и  $a$ . Найди значения при  $a = 0$ ,



**Тема: Уравнения и его решения.**

**1 уровень:**

Реши уравнение  $20 + x = 50$

**2 уровень:**

Запиши в виде уравнения и реши.

Я задумала число, из него вычла 32, и получилось 20.

**3 уровень:**

Используя выражение  $(22 + a)$  и число 81, составь уравнение и реши его.

**Тема: Числовые выражения, состоящие из двух действий**

**1 уровень:**

Вычисли.

$$170 - (10 + 50) =$$

$$202 + (4 + 3) =$$

**2 уровень:**

Запиши выражения и найди их значения:

1. Из суммы 120 и 4 вычти 16

2. Увеличьте разность 123 и 50 на 43

**3 уровень:**

Вставь пропущенные знаки действий:

$$20 \dots (7 \dots 4) \cdot 23$$

**Тема: Сложение и вычитание в случаях 26 + 30 и 56 – 30**

**1 уровень:**

Из суммы чисел 60 и 4 вычти 40

**2 уровень:**

$$52 + 40 =$$



$$73 - 30 =$$



**3 уровень:**

Сравни:

$$75 + 20^* 20 + 64$$

$$54 + (82 - 80)^* (38 - 30) + 2$$

Тема: .....

1. Игра « РАЗминка или Раз- минка»

Сколько ушей у двух ежей? .....

\* Сколько дней в двух неделях? .....

\* Сколько ног у шести петухов? .....

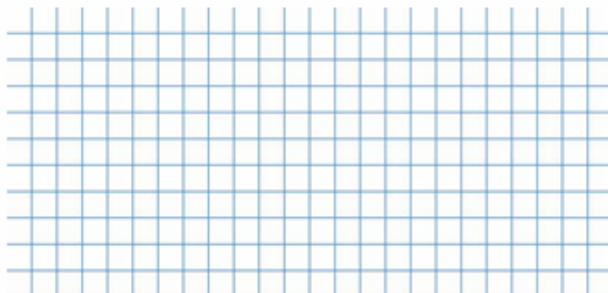
\* Сколько лапок у двух зайчат? .....

\* Сколько ножек у трёх кошек? .....

\* Сколько ног у пяти воробьев? .....

2. Решение задач.

Периметр прямоугольника – 36 см, ширина – 8 см. Чему равна площадь данного прямоугольника?



3. 1). Используя цифры 8, 2, 4 запишите различные варианты двузначных чисел в порядке убывания.

2). Используя эти же числа 8, 2, 4 попробуйте записать выражения на умножение.

4. Выберите себе уровень А, В или С и решите задачи:

А

1. В бочка 6 литров молока. Сколько в 4 бочках?

2. Блокнот стоит 9 рублей, а ручка в 5 раз дороже. Сколько стоит ручка?

3. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 7 см

Б

1. В саду посажено 4 ряда яблонь по 7 в каждом и 9 груш. Сколько фруктовых деревьев в саду?

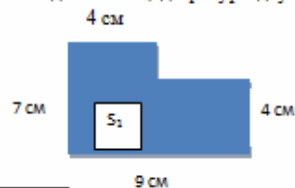
2. За заколки Люда заплатила 63 рубля, а за наклейки на 56 рублей меньше. Во сколько раз наклейки дешевле заколок?

3. Чему равен периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 8 см?

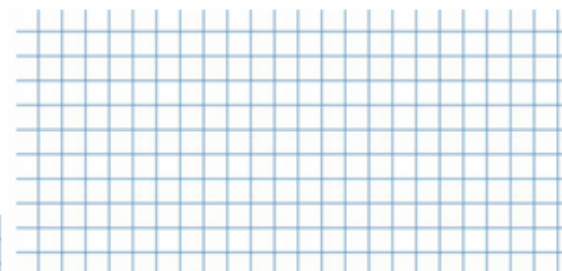
В

1. Для сада приобрели 4 коробки с паровозиками, по 5 в каждой. В два раза меньше коробок с настольными играми, по 7 в каждой. Сколько всего игрушек доставили в сад?

2. Найдите площадь фигуры двумя способами



$S_1 = 4 \text{ см}^2$



Маршрутный лист урока

Тема:.....

- Сколько хвостов у семи котов?

- Сколько носов у четырёх псов?

- Сколько ушек у восьми старушек?

. Бабочка летит выше, чем пчела. Пчела летит выше, чем стрекоза. Кто летит выше всех?

• Какое насекомое на Руси зовется запечным соловьем?

• Шёл кот на речку и по дороге нашёл 2 рыбки. Сколько рыбок найдут два кота?

Составь простую задачу и реши её.



56 рублей

? на 24 рубля меньше

- Измени вопрос, чтобы задача решалась в два действия

Ед.	...	...	...	4	7	6
Деся	...	2	8	6	...	0
Число	59	...7	9...	...	...9	

56 = ..... 24 = .....

42 = ..... 80 = .....