

Утверждаю
директор лицея № 144
Л. А. Федорова

План работы ГБОУ лицея по реализации подготовительного этапа ОЭР

по теме: «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»

в режиме региональной инновационной площадки (РИП) в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Содержание деятельности | Планируемые результаты | Состав группы исполнителей | Сроки выполнения |
|-------|---|---|---|------------------|
| 1. | Информирование педагогического коллектива о содержании, задачах и конечных продуктах в рамках РИП | Приказ о создании рабочей (творческой) группы с определением направлений деятельности и Плана работы | Матина Г.О. Вайц К.С. | Сентябрь |
| 2. | Анализ условий, накопленного опыта и потенциалов развития лицея, а также возможностей и ресурсов | Проанализированы предложения и определены задачи развития лицея в области профессионального самоопределения. Составлена диагностическая карта образовательных и иных возможностей профессионального самоопределения обучающихся (инженерное образование) в рамках организации ОЭР | Матина Г.О. Вайц К.С. Иванова И.Б. Касаткина Н.С. Сычева И.В. Соболев С.Н. Яковченко Е.Н. Баличев И.Ф. | Октябрь |
| 3. | Организация деятельности методической и воспитательной служб, творческих групп по теме ОЭР. Методическое консультирование и поддержка | Внесение дополнений в план методической работы, график методических встреч | Матина Г.О. | В течение года |
| 4. | Разработка и размещение на сайте нормативно-правовой базы организации ОЭР | Разработана и опубликована на сайте нормативно-правовая база организации ОЭР | Вайц К.С. Иванова И.Б. | Октябрь |
| 5. | Организация работы с социальными партнерами | Определение и дополнение перечня учреждений-социальных партнеров. | Вайц К.С. | Октябрь |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------------------------|----------------|
| | | Проведение организационных встреч с партнерами. Составление сводной таблицы «Сетевое партнерство ГБОУ лицея №144 в 2021-2022 учебном году» | | |
| 6. | Проведение диагностических процедур для определения эффективности работы учреждения в рамках первого подготовительного этапа ОЭР | Подобран диагностический материал по оценке эффективности работы учреждения в рамках первого подготовительного этапа ОЭР | Вайц К.С. | Октябрь |
| 7. | Создание условий для повышения квалификации, организации методической и проектной работы педагогического коллектива | Составлена программа повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве | Матина Г.О. Волкова Н.А. | Декабрь |
| 8. | Анализ потенциалов совершенствования УМК инженерного образования | Проанализирован УМК, подготовлен проект обновления УМК инженерного образования, включающий вопросы профессионального самоопределения обучающихся. | Вайц К.С. Волкова Н.А. | Декабрь |
| 9. | Проектирование электронного цифрового ресурса по профессиональному самоопределению обучающихся | Разработан проект электронного ресурса для информационно-медийной поддержки профессионального самоопределения | Волкова Н.А. Иванов А.В. | Январь |
| 10. | Разработка проекта реализации модели «Профбокс» | Разработан проект реализации модели «Профбокс» | Волкова Н.А. | Декабрь |
| 11. | Планирование работы по диссеминации опыта | Разработан план мероприятий по обмену опытом | Вайц К.С. Волкова Н.А. | В течение года |
| 12. | Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году | Подготовлена аналитическая справка о результатах инновационной деятельности в рамках подготовительного этапа ОЭР в 2021-2022 учебном году | Волкова Н.А. Матина Г.О. | Июнь |