

Принято

решением Общего собрания работников
ГБОУ лицея № 144 Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол № 49 от 24.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ лицей № 144
Калининского района Санкт-Петербурга

/Л.А.Федорова/
Приказ № 132-о/д от 25.08.2021 г.

Согласовано с мнением родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол Попечительского совета
№ 1 от 11.10.2021 г.

Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

И. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки (далее – РИП) на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Лицей), победившего в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве» (далее – Положение).

1.2. В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой «Развитие образования» на период до 2025г. (утверждена постановлением правительства РФ № 1642 от 26.12.2017)
- Стратегией развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 гг. от 9 мая 2017г.
- Приказом Минпросвещения России от 09.09.2019г. № 479 «О координационном органе по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования детей и взрослых»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Положением о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию от 15.02.2021 № 3364-р);
- Распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
- Уставом и Программой развития Лицея;
- настоящим Положением;
- приказами и распоряжениями Лицея;
- иными нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня.

1.3. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-

правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

II. Цель и задачи деятельности региональной инновационной площадки

2.1. **Цель деятельности РИП:** разработка и внедрение педагогических инструментов, обеспечивающих создание конвергентного информационно-медийного пространства возможностей для профессионального самоопределения обучающихся в контексте создания системных условий организации инженерного образования.

2.2. Задачи РИП:

- анализ научно-методической литературы по проблеме профессионального самоопределения обучающихся в системных условиях организации инженерного образования;
- анализ образовательных возможностей и ресурсов Лицея;
- выявление профессиональных затруднений педагогического коллектива в направлении формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для повышения квалификации, организации методической и проектной работы педагогического коллектива для обеспечения повышения профессиональных компетенций педагогов в сфере профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечение социального и сетевого партнерства по формированию среды профессионального инженерного самоопределения обучающихся;
- разработка и внедрение системы организационно-педагогических действий по формированию среды профессионального инженерного самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве;
- разработка цифрового мультимедийного ресурса как инструмента поддержки и организации процессов профессионального самоопределения обучающихся в области инженерного образования для обучающихся 1-11 классов, педагогов и родительского сообщества;
- разработка учебно-методических, информационно-организационных материалов;
- обновление УМК инженерного образования с учетом задач профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для диссеминации опыта и продуктов проектной деятельности.

III. Организация деятельности инновационной площадки

3.1. РИП в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 6.1. раздела VI настоящего Положения.

3.2. Лицей № 144, признанный РИП, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

3.3. Координация деятельности РИП осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

3.4. Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта ОЭР.

3.5. Для обеспечения деятельности РИП на базе Лицея приказом директора назначается руководитель проекта, утверждается состав рабочей группы.

3.6. Допускается объединение Лицея с другими образовательными организациями с целью реализации проекта ОЭР.

3.7. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РИП в соответствии с планом работы Совета при Комитете по образованию. Для осуществления экспертизы деятельности РИП, Совет

при Комитете по образованию может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

3.8. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Лицея.

IV. Финансирование деятельности инновационной площадки

Финансирование деятельности РИП осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании Лицея РИП.

V. Прекращение деятельности региональной инновационной площадки

5.1. Деятельность РИП может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР;
- нарушения законодательства Российской Федерации.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности РИП рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности РИП является распоряжение Комитета по образованию.

VI. Результаты деятельности региональной инновационной площадки

6.1. В качестве результатов деятельности РИП должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (после завершения реализации проекта ОЭР).

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых РИП:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.3. Распространение продуктов ОЭР, предоставляемых РИП в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию.