

СОГЛАСОВАНО
Попечительским Советом
Протокол № 5
от «27» февраля 2020 года

ПРИНЯТО
На общем собрании
ГБОУ лицея №144
Протокол № 42
от «27» февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея №144
Л.А. Федорова
Приказ № 36-о/д
«27» февраля 2020 года



Положение

Об организации работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения

1. Общие положения

1.1. В целях оказания психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБОУ лицее 144 создана Служба психолого-педагогического и социального сопровождения. (СППС)

1.2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

2. Цели и задачи службы психолого-педагогического и социального сопровождения

2.1. Под обучающимися для целей настоящего положения понимаются лица в возрасте до 18 лет, обучающиеся в образовательном учреждении:

- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- с повышенными познавательными потребностями, одаренные дети;
- несовершеннолетние с отклонениями в поведении, находящиеся в социально опасном положении;
- несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми,

обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления

2.2. Основной целью психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

При этом оказание обучающимся, воспитанникам психолого-педагогической и социальной помощи может осуществляться в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

2.3. Основными задачами психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся являются:

- выявление, психологическая поддержка и сопровождение обучающихся, находящихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям интересам и потребностям обучающихся;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- сотрудничество педагогов-психологов с педагогами лица по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защита детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Организация деятельности по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи

3.1 Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся предоставляется бесплатно независимо от формы получения образования по месту жительства или месту обучения.

3.2 Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся предоставляется на основании заявления в письменной форме одного из родителей (законных представителей).

3.2. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической и социальной помощью. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

на уважительное и гуманное отношение;

на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;

на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;

на иные права, предусмотренные законодательством.

3.4 Основанием для оказания психолого-педагогической и социальной помощи является обращение родителей (законных представителей) детей или детей в возрасте старше 14 лет, относящимся к указанной категории.

4. Организация психолого-педагогической и социальной помощи в лицее

4.1 Базовым уровнем системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся является служба психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ лицея 144 обеспечивающая оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

4.2 В образовательном учреждении создана служба психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом.

Координация деятельности указанных специалистов осуществляется заместителем директора по ВР.

4.3 Оказание психолого-педагогической помощи на уровне образовательного учреждения в первую очередь направлено:

на своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;

выявление обучающихся, находящихся в проблемной или трудной жизненной ситуации;

изучение межличностных отношений обучающихся;

проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;

снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

4.4 Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

4.5 Образовательное учреждение создает необходимые материально-технические условия для деятельности Служб лицея, педагога-психолога и социального педагога.

4.6 В состав Службы ППС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель руководителя образовательного учреждения по ВР, логопед (при наличии штатной единицы).

4.7 В деятельности Служба ППС наряду с сотрудниками образовательного учреждения, также участвуют специалисты учреждений, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь: Детской поликлиники № 61 Калининского района

Санкт-Петербурга и Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

4.8. Участие указанных специалистов в деятельности Службы ППС осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

4.9. В лицее деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

4.10. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н.

5. Права участников психолого-педагогической и социальной службы

5. Участники психолого-педагогической и социальной службы имеют право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления;
- на создание администрацией образовательного учреждения условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
- обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей, а также по вопросам их социального положения и прочих;
- в случае необходимости, обращаться с ходатайствами через Руководство лицея в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи семье и ребенку.

6. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся:

Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической и социальной помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

7. Документация Службы сопровождения

7.1. Документы Службы сопровождения:

- Приказ об утверждении настоящего положения;
- Приказ об утверждении состава специалистов Службы сопровождения образовательного процесса на учебный год, утвержденный руководителем образовательного учреждения;
- Должностные инструкции специалистов службы сопровождения;
- Программа психолого-педагогического сопровождения
- Служебная документация специалистов.

Руководитель Службы несет ответственность за неразглашение персональных данных, информации, содержащейся в материалах работы Службы сопровождения и информации для служебного пользования.